

**Система условий реализации основной образовательной программы
начального общего образования в рамках ФГОС НОО**

1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество педагогических работников начального образования	4
Уровень образования педагогических работников	
Высшее образование	2
Среднее-специальное	2
Незаконченное высшее	-

Для реализации ООП начального образования имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	4
2.	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.	1
5.	Социальный педагог	Обеспечивает сопровождение учащихся социально-незащищенных категорий и их семей.	1

Педагогические кадры

Ф.И.О	Специальность	Образование	Категория	Стаж работы
Гончикова Юлия Олеговна	учитель начальных классов	высшее, Бурятский государственный университет, 2006	Первая	14
Вовчинская Надежда Александровна	учитель начальных классов	высшее, Сахалинский государственный университет, 2011	Соответствие занимаемой должности	5
Доржиева Ольга Сергеевна	учитель начальных классов	среднее специальное, Ачинское педагогическое училище, 1993	Соответствие занимаемой должности	3

Резинкина Татьяна Александровна	учитель начальных классов	среднее специальное, Сахалинский государственный университет, 2016	Молодой специалист	2
Никифорова Дарья Павловна	Педагог-психолог	высшее, Сахалинский государственный университет, 2018	Молодой специалист	0
Султанова Лиана Николаевна	социальный педагог	высшее, Сахалинский государственный университет, 2011	Соответствие занимаемой должности	6

Все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым в ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, а именно:

Компетенции учителя начальной школы, обусловленные

Требованиями к результатам освоения основных образовательных программ:	Управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся) и процессом собственного профессионального развития
Требованиями к структуре основных образовательных программ:	Проектировать рабочие учебные программы по предметам, внеурочной деятельности, проектировать работу классного руководителя
Требованиями к условиям реализации основных образовательных программ:	Способность эффективно использовать материально – технические, информационно - методические, ИКТ и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования

2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудовано 5 кабинетов начальных классов, имеется спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, кабинет английского языка, кабинет психолога.

Во всех кабинетах установлены ПК и проекторы, интерактивные доски, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Функционирует единая локальная сеть.

На территории школы имеется спортивная и детская площадки.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения как внутри здания, так и прилегающей территории.

3. Учебно-методический комплекс на 2018-2019 учебный год
МБОУ основной общеобразовательной школы №14

Класс (параллель)	Наименование учебника	Авторы учебника
Начальное общее образование		
Русский язык		
1	Азбука	Горецкий В.Г. и др
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Рабочие тетради		
1	Прописи	Горецкий В.Г. и др
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Русский язык	Канакина В.П.
3	Русский язык	Канакина В.П.
4	Русский язык	Канакина В.П.
Литературное чтение		
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
Рабочие тетради		
1	Литературное чтение	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
2	Литературное чтение	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
3	Литературное чтение	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
4	Литературное чтение	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.
Иностранный язык		
2	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.
3	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Костина И.П. и др.
4	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.
Рабочие тетради		
2	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Стрельникова О.В.
3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В.

4	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В.
Математика		
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
Рабочие тетради (комплект в 2 частях)		
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
2	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.
3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.
4	Математика	Волкова С.И.
Окружающий мир		
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
Рабочие тетради		
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
Искусство (музыка, ИЗО)		
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
1	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
2	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
3	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
4	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Технология		
1	Технология	Лутцева Е.А, Зуева Т.П.
2	Технология	Лутцева Е.А, Зуева Т.П.
3	Технология	Лутцева Е.А, Зуева Т.П.
4	Технология	Лутцева Е.А, Зуева Т.П.
Физическая культура		
1-4	Физическая культура 1-4	Лях В.И.
Основы религиозных культур и светской этики		
4	Основы духовно-	Студеникин М.Т.

	нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс.	Кураев А.В.

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение.

- 1) **Наличие созданной Информационной среды (ИС)** как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды подразделения составляют:

- программный комплекс «Сетевой город. Образование»; сайт образовательного учреждения <http://sakh-school14.ru>;
- сервер образовательного учреждения аккумулирующий в информационном центре учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 2) **Наличие компьютерной и мультимедийной техники:**

Краткое наименование ОУ	Количество стационарных компьютеров		Из них имеют выход в Интернет	Лицензионное программное обеспечение	Контентная фильтрация	Количество ноутбуков, планшетов	Наличие общешкольной локальной сети	NetSchool.Сетевой город	Количество другой техники				Применение дистанционных технологий в обучении
	всего	в т.ч. используется в учебных целях							сканеры	принтеры	интерактивные доски	мультимедиапроекторы	
МБОУ ООШ № 14 г. Южно-Сахалинска	5	5	5	5	5	1	да	да	1	5	5	5	да

- 3) **Цифровые образовательные ресурсы**

Перечень поисковых систем

Поисковая система «Яндекс»

<http://www.yandex.ru>

Поисковая систем Google (Россия)

<http://www.google.ru>

Поисковая система «Рамблер»

<http://www.rambler.ru>

Поисковая система «Апорт»

<http://www.aport.ru>

Поисковая система «Поиск@Mail.ru»

<http://go.mail.ru>

Перечень интернет-сайтов

1. Каталоги ресурсов для образования

Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window/catalog>

Каталог Российского общеобразовательного портала

<http://www.school.edu.ru>

Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://catalog.iot.ru>

Каталог «Школьный Яндекс»

<http://school.yandex.ru>

Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»

<http://www.kinder.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

2. Общероссийские образовательные порталы

Сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://ege.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://eor.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://ndce.edu.ru>

Школьный портал

<http://www.portalschool.ru>

Повышение квалификации работников образования

<http://www.apkpro.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.law.edu.ru>

Российский портал открытого образования

<http://www.openet.edu.ru>

3. Материалы для самоподготовки учителей и учеников

Детские электронные презентации и клипы

<http://viki.rdf.ru/>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/>

Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа

<http://pedsovet.org>

Академия повышения квалификации работников образования (АПКиППРО)

<http://www.apkpro.ru>

Интел «Обучение для будущего»

<http://www.iteach.ru>

Информационно-методический сайт для учителей и школьников

<http://www.moyashkola.net>

Информационный портал для работников системы образования

<http://www.zavuch.info>

Информационный ресурсный центр по практической психологии

<http://psyfactor.org>

Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества

<http://www.openclass.ru>

Мир Бибигона. Детская социальная сеть

<http://www.mirbibigona.ru>

Сеть творческих учителей

<http://it-n.ru>

Школьный сектор

<http://school-sector.relarn.ru>

Детский Эко-Информ

<http://www.ecodeti.ru>

Мультимедийные сказки

<http://www.juja.ru>

Книги и дети

<http://www.bibliogid.ru>

Литературный журнал для детей и взрослых

<http://www.epampa.narod.ru>

Московский зоопарк

<http://www.roldesign.ru/zoo>

Природа и животные

<http://zoo.rin.ru>

Телеканал «Бибигон»

<http://www.bibigon.ru>

Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента

<http://claw.ru>

Энциклопедия замечательных людей и идей

<http://www.abc-people.com>

