

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС ООО в МБОУ ООШ № 14 на 2018 - 2019 учебный год
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО в МБОУ ООШ № 14 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ №14;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ООШ №14.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: кружки, секции, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами и родителями и др.

План внеурочной деятельности - обязательный компонент основной общеобразовательной программы, который отражает систему внеурочной деятельности, направленной на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов по уровням общего образования.

План подготовлен с учетом требований ФГОС ООО и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, создания единого воспитательного пространства. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ ООШ № 14. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Исходя из этого, в школе проведена работа по созданию системы внеурочной деятельности:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- разработано Положение о рабочей программе внеурочной деятельности;
- осуществлен подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- осуществляется материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- осуществляется информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составлено расписание внеурочной деятельности учащихся 5-8-ых классов.

Основная идея: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой ООО, в первую очередь личностных и метапредметных.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-8-ых классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2018 – 2019 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы школы (учителя-предметники). Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

План внеурочной деятельности учащихся 5-8-ых классов в рамках реализации ФГОС ООО МБОУ ООШ № 14 позволяет создать такую систему полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Школа работает в режиме одной смены, поэтому внеурочная деятельность учащихся 5-8-ых классов организована в форме кружков во второй половине дня.

Описание деятельности

В МБОУ ООШ № 14 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Классы	5 «А» класс	5 «В» класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Направления						
Духовно-нравственное	-	-	-	2	2	4
Социальное	-	-	-	-	2	2

Общеинтеллектуальное	-	-	-	2	2	4
Общекультурное	2	1	2	-	2	7
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	-	8
Итого:	4	3	4	6	8	25

Для реализации внеурочной деятельности учащихся 5-8-ых классов в школе доступны следующие виды деятельности:

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценностное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Художественное творчество;
6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. Трудовая деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность;
9. Туристско-краеведческая деятельность;
10. Научно-познавательная деятельность;
11. Проектная деятельность

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется через реализацию следующих программ: «Патриот России», «Юный историк», «Обществознание за страницами учебника», «Диалог культур», «Умелые ручки», «Страноведение», «Спортивные игры», «Познай себя», «Я в мире, мир во мне», «Умники и умницы».

Программы внеурочной деятельности направлены на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Формы деятельности учащихся на занятиях кружков в рамках реализации программ внеурочной деятельности:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства, художественного творчества
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции
- Творческие проекты, презентации
- Тренинги
- Сюжетно - ролевые игры
- Беседы

ПЛАН

внеурочной деятельности учащихся 5-8-ых классов в рамках реализации ФГОС ООО
МБОУ основной общеобразовательной школы № 14 на 2018 – 2019 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>I. Духовно-нравственное направление – 4 часа</i>					
Духовно-нравственное	«Патриот России»	-	-	2	-
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	-	-	-	2
<i>II. Социальное – 2 часа</i>					
Социальное	«Познай себя»	-	-	-	2
<i>III. Общеинтеллектуальное направление - 4 часа</i>					

Общеинтеллектуальное	«Юный историк»	-	-	1	-
Общеинтеллектуальное	«Обществознание за страницами учебника»	-	-	1	-
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	-	-	-	2
IV. Общекультурное направление - 7 часов					
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	-	-	-
Общекультурное	«Страноведение»	2	2	-	-
Общекультурное	«Диалог культур»	-	-	-	2
V. Спортивно-оздоровительное направление - 8 часов					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	4	2	2	-
Итого	25	7	4	6	8

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО согласно заявленных направлений представлена следующими программами:

Направление	Программы внеурочной деятельности	Формы работы	Виды деятельности
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> «Патриот России» «Я в мире, мир во мне» 	Занятия в кружке. Беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы по историческим и памятным местам.	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ценностное общение; – Туристско-краеведческая деятельность; – Научно-познавательная деятельность; – Проектная деятельность – Игровая деятельность; – Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); – Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); – Научно-познавательная деятельность.
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> «Познай себя» 	Занятия в кружке. Творческие проекты, презентации. Беседы. Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций. Проектирование, исследовательская деятельность, решение занимательных задач	<ul style="list-style-type: none"> –Игровая деятельность; –Познавательная деятельность; –Проблемно-ценностное общение; –Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); –Проектная

		оформление стенгазет, знакомство с научно-популярной литературой, самостоятельная работа, работа в парах и группах, экскурсии	деятельность
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Юный историк» • «Обществознание за страницами учебника» • «Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»» 	Занятия в кружке. Занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, решение занимательных задач оформление стенгазет, знакомство с научно-популярной литературой, проектная деятельность, самостоятельная работа, работа в парах и группах, творческие работы, экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая деятельность; – Познавательная деятельность; – Проблемно-ценностное общение; – Научно-познавательная деятельность; – Проектная деятельность
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • «Умелые ручки» • «Страноведение» • «Диалог культур» 	Занятия в кружке. Лекции и беседы, творческие задания, практические работы, самостоятельный поиск, творческие проекты.	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая деятельность; – Познавательная деятельность; – Проблемно-ценностное общение; – Художественное творчество; – Проектная деятельность – Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • «Спортивные игры» 	Занятия в кружке. Занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая деятельность; – Познавательная деятельность; – Проблемно-ценностное общение; – Спортивно-оздоровительная деятельность

ПЛАН
внеурочной деятельности учащихся 5-8-ых классов в рамках реализации ФГОС ООО
МБОУ основной общеобразовательной школы № 14 на 2018 – 2019 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>I. Духовно-нравственное направление – 4 часа</i>					
Духовно-нравственное	«Патриот России»	-	-	2	-
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	-	-	-	2
<i>II. Социальное – 2 часа</i>					
Социальное	«Познай себя»	-	-	-	2
<i>III. Общеинтеллектуальное направление - 4 часа</i>					
Общеинтеллектуальное	«Юный историк»	-	-	1	-
Общеинтеллектуальное	«Обществознание за страницами учебника»	-	-	1	-
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	-	-	-	2
<i>IV. Общекультурное направление - 7 часов</i>					
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	-	-	-
Общекультурное	«Страноведение»	2	2	-	-
Общекультурное	«Диалог культур»	-	-	-	2
<i>V. Спортивно-оздоровительное направление - 8 часов</i>					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	4	2	2	-
Итого	25	7	4	6	8