

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС НОО в МБОУ ООШ № 14
на 2018 - 2019 учебный год
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО в МБОУ ООШ № 14 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ №14;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ООШ №14.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: кружки, секции, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами и родителями и др.

План внеурочной деятельности - обязательный компонент основной общеобразовательной программы, который отражает систему внеурочной деятельности, направленной на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов по уровням общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ №14 направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами НОО и ООО, в первую очередь личностных и метапредметных.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

создать условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского и профессионального самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Исходя из этого, в школе проведена работа по созданию **системы внеурочной деятельности**:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- разработано Положение о рабочей программе внеурочной деятельности;
- осуществлен подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- осуществляется материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- осуществляется информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составлено расписание внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов.

Основная идея: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Описание деятельности

В МБОУ ООШ № 14 внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Классы		1 класс
Направления		
Социальное		2 час
Общеинтеллектуальное		2 час
Общекультурное		4 час
Итого:		8 час

Классы		2 класс
Направления		
Духовно-нравственное		2 час
Общекультурное		5 час
Спортивно-оздоровительное		1 час
Итого:		8 час

Классы		3 класс
Направления		
Социальное		2
Общеинтеллектуальное		2
Общекультурное		2
Итого:		6 час

Классы		4 класс
Направления		
Общеинтеллектуальное		2
Общекультурное		5
Спортивно-оздоровительное		1
Итого:		8 час

Для реализации внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в школе доступны следующие виды деятельности:

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценностное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Художественное творчество;
6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. Трудовая деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность;
9. Туристско-краеведческая деятельность;
10. Научно-познавательная деятельность;
11. Проектная деятельность

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется через реализацию следующих программ: «Ступеньки мастерства», «Бумажная пластика», «Эрудит», «Волшебный песок», «Волшебный мир оригами», «Путешествие по странам», «Подвижные игры», «Я познаю мир», «Занимательная математика», «Умелые ручки», «Веселый карандаш», «Моя малая Родина».

Формы деятельности учащихся на занятиях кружков в рамках реализации программ внеурочной деятельности:

- Творческие конкурсы

- Выставки декоративно-прикладного искусства, художественного творчества
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции
- Творческие проекты, презентации
- Тренинги
- Сюжетно - ролевые игры
- Беседы

Для организации внеурочной деятельности в рамках МБОУ ООШ № 14 используется оптимизационная модель. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники).

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО МБОУ ООШ № 14 позволяет создать такую систему полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Школа работает в режиме одной смены, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков во второй половине дня, по субботам в первой половине.

ПЛАН

внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 –х классов в рамках реализации ФГОС НОО МБОУ основной общеобразовательной школы № 14 на 2018 – 2019 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>I. Духовно-нравственное направление – 2 часа</i>					
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	-	2	-	-
<i>II. Социальное направление – 4 часа</i>					
Социальное	«Ступеньки мастерства»	2	-	-	-
Социальное	«Я познаю мир»	-	-	2	-
<i>III. Общеинтеллектуальное направление - 6 часов</i>					
общеинтеллектуальное	«Эрудит»	2	-	-	-
общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	-	-	2	-
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	-	-	-	2
<i>IV. Общекультурное направление - 16 часов</i>					
общекультурное	«Бумажная пластика»	2	-	-	-
общекультурное	«Волшебный песок»	2	2	2	2
общекультурное	«Волшебный мир оригами»	-	2	-	-
общекультурное	«Путешествие по странам»	-	1	-	-
общекультурное	«Умелые ручки»	-	-	-	1
общекультурное	«Веселый карандаш»	-	-	-	2
<i>V. Спортивно-оздоровительное направление - 2 часа</i>					
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	-	1	-	1
Итого	30	8	8	6	8

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО согласно заявленных направлений представлена следующими программами:

Направление	Программы внеурочной деятельности	Формы работы	Виды деятельности	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя малая Родина» 	<p>Занятия в кружке. Беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы по историческим и памятным местам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ценностное общение; – Туристско-краеведческая деятельность; – Научно-познавательная деятельность; – Проектная деятельность – Художественное творчество; – Игровая деятельность; – Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); – Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); – Научно-познавательная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через краеведческую работу. Формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Развитие эмоциональной сферы ребенка, привитие чувства любви к природе и своему родному краю.
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Я познаю мир» • «Ступеньки мастерства» 	<p>Занятия в кружке. На занятиях применяются имитационные и ролевые игры, рисование, работа в парах и мини-группах,</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Игровая деятельность; –Познавательная деятельность; –Проблемно-ценностное общение; –Социальное творчество (социально 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление особенностей психолого-педагогического статуса школьников с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в обучении, общении и психическом состоянии. – Создание системы психолого-педагогической поддержки в период школьной адаптации, позволяющей не только

		психогимнастики, тренинги, упражнения, использование наглядности.	преобразующая добровольческая деятельность); –Проектная деятельность	приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности. – Создание специальных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих осуществлять коррекционно-формирующую и развивающую работу с детьми, испытывающими различные психолого-педагогические трудности.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Занимательная математика» • «Эрудит» • «Я – исследователь» 	Занятия в кружке. Занятия в компьютерном классе, беседы, исследовательская деятельность, решение занимательных задач оформление стенгазет, знакомство с научно-популярной литературой, проектная деятельность, самостоятельная работа, работа в парах и группах, творческие работы, экскурсии	–Игровая деятельность; –Познавательная деятельность; –Проблемно-ценностное общение; –Научно-познавательная деятельность; –Проектная деятельность	– Формирование навыков произвольности и самоконтроля, достижение высокого уровня развития наглядно-образного мышления и создания фундамента для эффективного развития абстрактно-логического мышления. – Привитие любви к самостоятельной деятельности, развитие речи и словарного запаса, формирование личности ученика, его мотивации к учению и развитию.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный песок» • «Путешествие по странам» • «Веселый карандаш» • «Волшебный 	Занятия в кружке. Лекции и беседы, творческие задания, практические работы, самостоятельный поиск, посещение выставок, творческие	– Игровая деятельность; – Познавательная деятельность; – Проблемно-ценностное общение; – Художественное творчество;	– повышение культуры устной и письменной речи обучающихся, развитие внутреннего мира и культуры поведения и общения, приобщение учащихся к исторической судьбе народа. – интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления,

	<p>мир оригами»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Умелые ручки» • «Бумажная пластика» 	<p>проекты, изготовление разных конструкций из бумаги и других материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проектная деятельность – Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) 	<p>художественного вкуса, расширение кругозора</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Подвижные игры» 	<p>Занятия в кружке. Занятия в специальном помещении и на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Игровая деятельность; –Познавательная деятельность; –Проблемно-ценностное общение; –Спортивно-оздоровительная деятельность 	<p>Разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, здорового питания и соблюдения правил гигиены.</p>

ПЛАН
внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 –х классов в рамках реализации ФГОС НОО
МБОУ основной общеобразовательной школы № 14 на 2018 – 2019 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>I. Духовно-нравственное направление – 2 часа</i>					
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	-	2	-	-
<i>II. Социальное направление – 4 часа</i>					
Социальное	«Ступеньки мастерства»	2	-	-	-
Социальное	«Я познаю мир»	-	-	2	-
<i>III. Общеинтеллектуальное направление - 6 часов</i>					
общеинтеллектуальное	«Эрудит»	2	-	-	-
общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	-	-	2	-
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	-	-	-	2
<i>IV. Общекультурное направление - 16 часов</i>					
общекультурное	«Бумажная пластика»	2	-	-	-
общекультурное	«Волшебный песок»	2	2	2	2
общекультурное	«Волшебный мир оригами»	-	2	-	-
общекультурное	«Путешествие по странам»	-	1	-	-
общекультурное	«Умелые ручки»	-	-	-	1
общекультурное	«Веселый карандаш»	-	-	-	2
<i>V. Спортивно-оздоровительное направление - 2 часа</i>					
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	-	1	-	1
Итого	30	8	8	6	8