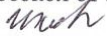


Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска
МБОУ основная общеобразовательная школа № 14 г. Южно-Сахалинска

Принята на
заседании методического совета
Протокол от 30.08.2018 г. № 1
 Л.А. Шихова

Утверждена
приказом от 30.08.2018 г. № 237
Директор МБОУ ООШ № 14
 М.Л. Горбачева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 учебный год

Составлена: Гончиковой Ю.О.,
учителем начальных классов

г. Южно-Сахалинск, 2018год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования науки России от 6 октября 2009 года №373.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом от 6 октября 2009 г. № 373» № 1241 от 26 ноября 2010 г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
8. Приказ Министерства образования Сахалинской области «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Сахалинской области» от 03.09.2010 г. № 985

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» в том, что:

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа «Безопасное колесо» позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

В-четвертых, очень часто быстро и правильно оказанная помощь пострадавшим в ДТП является залогом быстрого выздоровления. Именно для того, чтобы быстро и правильно научить оказывать первую помощь, в программу введен раздел по оказанию первой медицинской помощи.

Цель: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения;
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда;
6. Обучить оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах;

Вид программы: **модифицированная** и составлена на основе авторской программы «Программа для внеклассной и внешкольной работы. Правила дорожного движения», авторы В.Г. Рублях, Л.Н. Овчаренко;- М., «Просвещение», 2007.

Отличительные особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и её социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет чёткую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Возраст детей, на которых ориентирована программа: Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 10-12 лет.

Сроки реализации программы:

Программа «Безопасное колесо» рассчитана на 34 недели, 68 часов (2 раза в неделю по 1 часу)

Формы и виды занятий.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учётом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая

часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы. Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Планируемые результаты курса дополнительной общеразвивающей программы «Безопасное колесо»

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- компетенции социального взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Метапредметные:

Познавательные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные: В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

По окончании курса у учащихся сформирована личность безопасного типа.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации

и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся получают возможность научиться: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Формы аттестации:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:

- игр- состязаний;
- отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем программы	Количество часов		формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	
1.	Раздел 1 «Правила дорожного движения» (36 часов)	29 часов	7 часов	подготовка сообщений, опрос, выполнение практических заданий, тестирование
2.	Раздел 2 «Основы доврачебной медицинской помощи» (12 часов)	7 часов	5 часов	подготовка сообщений, опрос, выполнение практических заданий, тестирование
3.	Раздел 3 «Практический блок» (20 часов)	-	20 часов	выполнение практических заданий, зачет.
	Итого: 68 часов	36 часов	32 часа	

Содержание программы

Раздел 1 «Правила дорожного движения» (36 часов)

1. **Теория:** Транспортные средства (1 час).
 - Виды транспортных средств.
2. **Практика:** Участники дорожного движения (1 час).
 - Водитель. Обязанности водителя.
3. **Теория:** Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты (1 часа).
 - Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
4. **Теория:** Средства организации и регулирования дорожного движения (8 часов).
 - Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
 - Дорожные знаки. Знаки приоритета.
 - Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
 - Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
 - Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
 - Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
 - Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
 - Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желто или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
5. **Практика:** Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки (1 час).
 - Применение аварийной сигнализации.
 - Применение знака аварийной остановки.
6. **Теория:** Начало движения, маневрирование (3 часа).
 - Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств.
 - Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка.
 - Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона.
7. **Теория:** Расположение транспортных средств на проезжей части (3 часа).
 - Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги,

на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части.

- Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении.
 - Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением.
8. **Теория:** Скорость движения (1 час).
- Общие правила выбора скорости движения.
 - Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.
9. **Теория:** Обгон и встречный разъезд (2 часа).
- Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен.
 - Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14.
10. **Теория:** Остановка, стоянка, вынужденная остановка (3 часа).
- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения.
 - Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре.
 - Места, где остановка запрещена.
11. **Практика:** Проезд перекрестка (2 часа).
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
 - Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
12. **Теория:** Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств (1 час).
- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.
13. **Теория:** Движение через железнодорожные пути (1 час).
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
14. **Теория:** Движение по автомагистралям (1 час).
- Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали.
15. **Теория:** Движение в жилых зонах (1 час).
16. **Теория:** Приоритет маршрутных транспортных средств (1 час).
17. **Теория:** Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами (1 час).
- Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами.

18. **Теория:** Буксировка механических транспортных средств (1 час).
- Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещения буксировки.
19. **Практика:** Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов (1 час).
20. **Практика:** Решение ситуационных билетов (2 часа).

Раздел 2 «Основы доврачебной медицинской помощи» (12 часов)

1. **Теория:** Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. **Теория:** Раны и кровотечение.
3. **Практика:** Травматический шок.
4. **Теория:** Синдром длительного сдавливания.
5. **Теория:** Правила наложения повязок.
6. **Практика:** Закрытые травмы.
7. **Теория:** Повреждение головы и лица.
8. **Практика:** Повреждение груди.
9. **Теория:** Повреждение органов брюшной полости.
10. **Практика:** Повреждение позвоночника.
11. **Теория:** Повреждение конечностей.
12. **Практика:** Электротравма.

Раздел 3 «Практический блок» (20 часов)

1. **Практика:** Общая физическая подготовка (5 часов).
2. **Практика:** Вождение велотранспортных средств (5 часов):
 - Фигурное вождение велосипеда (5 часов).
 - Преодоление на велосипеде естественных препятствий (5 часов).

Календарно - тематическое планирование объединения дополнительного образования «Безопасное колесо» (68 часов)

№	Тема	Количество часов	Дата проведения		Форма занятия	Форма контроля
			Теория	Практика		
1.	История транспорта. Транспортные средства	1	1 час	-	Т	тестирование
2.	Участники дорожного движения	1	-	1 час	П	индивидуальная работа по карточкам
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1	1 час	-	Т	опрос
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения 1. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. 2. Дорожные знаки. Знаки приоритета. 4. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	8	1 час 1 час 1 час 1 час		Т	подготовка сообщений, опрос, выполнение практических заданий, тестирование

	<p>5. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>6. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>7. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.</p> <p>8. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или</p>		1 час			
	<p>6. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.</p>		1 час			
	<p>7. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.</p>		1 час			
	<p>Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.</p>		1 час			
	<p>Пешеходные светофоры для велосипедистов.</p>		1 час			
	<p>Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.</p> <p>8. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или</p>		1 час			

	<p>которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части.</p> <p>2. Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении.</p> <p>3. Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением.</p>		1 час			
			1 час			
8.	Скорость движения	1	1 час		Т	опрос
9.	<p>Обгон и встречный разъезд.</p> <p>1. Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен.</p> <p>2. Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14.</p>	2 часа	1 час		Т	Подготовка сообщений, опрос
			1 час			
10.	<p>Остановка, стоянка, вынужденная остановка</p> <p>1. Виды прекращения движения.</p>	3 часа	1 час		Т	выполнение практических заданий, тестирование

	<p>Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения.</p> <p>2. Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре.</p> <p>3. Места, где остановка запрещена.</p>		1 час			
	<p>Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре.</p> <p>3. Места, где остановка запрещена.</p>		1 час			
11.	<p>Проезд перекрестков</p> <p>1. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>2. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p>	2 часа		2 часа	П	Зачет, опрос
12.	<p>Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.</p>	1	1 час		Т	Подготовка сообщений
13.	<p>Движение через железнодорожные пути</p>	1	1 час		Т	наблюдение
14.	<p>Движение по автомагистралям.</p>	1	1 час		Т	выполнение практических заданий
15.	<p>Движение в жилых зонах</p>	1	1 час		Т	наблюдение
16.	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств</p>	1	1 час		Т	наблюдение
17.	<p>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</p>	1	1 час		Т	тестирование

18.	Буксировка механических транспортных средств	1	1 час		Т	Зачет, опрос
19.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	1		1 час	П	Зачет, опрос
20.	Решение ситуационных билетов	2 часа		2	П	Зачет, опрос
21.	<p>Основы доврачебной медицинской помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о травмах и объеме первой помощи. 2. Раны и кровотечение. Травматический шок. 3. Синдром длительного сдавливания. 4. Правила наложения повязок. 5. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. 6. Повреждение груди. 7. Повреждение органов брюшной полости. 8. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. 9. Электротравма. 10. Ожоги. 11. Отморожение. 12. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. 	12	7 часов	5 часов	Т П	подготовка сообщений, опрос, выполнение практических заданий, тестирование
22.	Фигурное вождение велосипеда			5 часов	П	выполнение практических заданий
23.	Преодоление на велосипеде естественных			5 часов	П	выполнение практических заданий

	препятствий					
24.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий			5 часов	П	выполнение практических заданий
25.	Общая физическая подготовка			5 часов	П	выполнение практических заданий, зачет.
	Итого: 68 часов		43 часа	25 часов		

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аптечка	2
2	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
3	Спортивный зал	1
4	Спортивная площадка	1
5	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
6	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД	5 комплектов
7	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по медицине	5 комплектов
8	Инвентарь для приема практического экзамена по медицине	1 комплект
9	Кабинет информационно-коммуникационных технологий	1

Список используемой литературы

1. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
2. Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2006» Р.Н.Минниханов, И.А. Халиуллин, Казань, НЦ БЖД, 2006 год.
3. Основы безопасности жизни деятельности 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, просвещение, Москва, 2008 год.
4. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005 г.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. как оказать помощь при автодорожном происшествии. Москва, 1997 г.
6. Смирнов а.Т., Мишин Б.И. «методические материалы и документы по курсу ОБЖ». Москва, 2001 г.
7. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «основы безопасности жизнедеятельности». Комплект тестовых занятий для учащихся старшей ступени средних школ. Москва, 2000 г.
8. Газета «Добрая Дорога Детства».