


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14

Рассмотрена

Методическим объединением учителей
Естественно-математического цикла
Протокол от 30.08.2018г. № 1
Руководитель МО

 Д.Х. Ефремова

Утверждена

Приказом от 30.08.2018г. № 243- ОД
Директор МБОУ ООШ № 14

 М.Л.Горбачева

Рабочая учебная программа
Учебного предмета «Технология»
основного общего образования, 5-8 классы
на 2018-2019 учебный год

Налетов Юрий Михайлович

г. Южно-Сахалинск

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по технологии «Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2013.- 144с.»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получать представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает этапы обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Срок реализации программ: - 4 года

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание учебного предмета направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе. Особенностью программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать, создавать электронные презентации.

- цели и задачи учебного предмета:

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты
освоения учебного предмета.**

<i>Личностные</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома». 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда. 4. Осознание необходимости общественно полезного труда. 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
<i>Метапредметные</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники. 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук. 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности. 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда. 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой. 6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
<i>Предметные</i> в сфере	
а) познавательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда. 2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
	1. Оценивание своей способности и готовности к труду.

б) мотивационной	2. Осознание ответственности за качество результатов труда. 3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ. 4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении работ
в) трудовой	1. Планирование технологического процесса. 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности. 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены. 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
г) физиолого-психологической	1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов. 2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. 3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований. 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
д) эстетической	1. Знание основ дизайнерского проектирования изделия. 2. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
е) коммуникативной	1. Формирование навыков работы в группе для выполнения проекта. 2. Умение провести презентацию и защиту проекта, изделия, продукта труда. 3. Умение разработать варианты рекламных образцов

Место предмета в учебном плане школы.

Согласно учебному плану школы на изучение технологии на ступени основного общего образования с 5 по 6 классы отводится по 2 часа в неделю:

5 класс – 2 часа в неделю, всего 70 часов;

6 класс – 2 часа в неделю, всего 70 часов;

7 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа;

8 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- обоснование выбора УМК:

- Тищенко А.Т.; Симаненко В.Д. Технология Индустриальные технологии 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М. : Вентана-Граф, 2015, - 192 с. : ил.

- Тищенко А. Т. Индустриальные технологии 5 класс : методическое пособие / А. Т. Тищенко – М. : Вентана-Граф, 2014. – 144 с.
- Сеница, Н. В. Технологии ведения дома. 5 класс : методическое пособие / Н. В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 144 с.
- Тищенко А.Т.; Симаненко В.Д.Технология Индустриальные технологии 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М. : Вентана-Граф, 2016, - 192 с. : ил.
- Тищенко А. Т. Индустриальные технологии 6 класс : методическое пособие / А. Т. Тищенко – М. : Вентана-Граф, 2015. – 192 с.

Тищенко А.Т.; Симаненко В.Д.Технология Индустриальные технологии 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М. : Вентана-Граф, 2017, - 176 с. : ил.

Тищенко А. Т. Индустриальные технологии 7 класс : методическое пособие / А. Т. Тищенко – М. : Вентана-Граф, 2015. – 168 с. Технология 8 класс:

Симоненко В.Д.; Электров А.А. Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М. : Вентана-Граф, 2016, - 160 с.: ил.

Учебники входят в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Включены в федеральный перечень, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Цель – дать учащимся основополагающие навыки, необходимые им в повседневной практике и будущей самостоятельной жизни. Учащиеся овладеют приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, приспособлений, механизмов и машин, в том числе бытовой техники, а также знакомятся с миром профессий. Полученные знания применяют в практической деятельности, в том числе при выполнении творческих проектов.

- в кабинете имеется необходимое оборудование:

1. Учебно-дидактическое;
2. Наглядный, иллюстрационный, демонстрационный материал;
3. Мультимедийный проектор, экран, принтер, копировальный аппарат.

Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
5 класс

№ п/п	Название модулей, разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности
1-2	О предмете «Технология» в 5 классе.	1	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе в школьных мастерских. Организация рабочего места.
	Творческий проект. Этапы выполнения проекта	1	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию в учебнике, в сети Интернет. Выбирать вид изделия.
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22 час.)			
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2	Распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду.
5-8	Графическое изображение деталей и изделий	4	Читать и оформлять графическую документацию. Выполнять эскиз или технический рисунок детали.
9-10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	Организовывать рабочее место для столярных работ. Выбирать инструменты для обработки древесины в соответствии с их назначением.
11-12	Разметка заготовок из древесины	2	Выполнять разметку деталей из древесины по чертежу с использованием разметочных инструментов.
13-14	Пиление заготовок из древесины.	2	Выполнять пиление размеченных заготовок с закреплением их в зажимах верстака и с помощью приспособлений, соблюдая правила безопасного труда.
15-16	Строгание заготовок из древесины	2	Строгать шерхебелем и рубанком заготовки из древесины для придания им формы будущих деталей. Контролировать качество остроганных поверхностей.
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Сверлить по разметке коловоротом или ручной дрелью сквозные и глухие отверстия в заготовках, закреплённых в зажимах или на столе верстака.
19-20	Соединение деталей с помощью гвоздей, шурупами и клеем	2	Осуществлять сборку изделия, соединения детали из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. Проверить качество сборки. Соединять детали из древесины клеем с последующим закреплением в струбцине.
21-22	Зачистка и отделка поверхностей	2	Зачищать поверхности деревянных деталей и изделий рашпилем,

	деталей из древесины.		напильником, шлифовальной шкуркой. Проверять качество зачистки изделий. Отделять изделия из древесины тонированием и лакированием. Контролировать качество отделки.
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 час.)			
23-26	Выпиливание лобзиком	4	Подготавливать материалы и инструменты к работе. Осуществлять поиск необходимого для выпиливания рисунка в учебнике, в сети Интернет или выполнять рисунок самостоятельно. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком.
27-30	Выжигание по дереву	4	Осуществлять поиск необходимого для выжигания рисунка в различных печатных изданиях, в сети Интернет или выполнять рисунок самостоятельно. Выполнять отделку изделий из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Проводить презентацию результатов труда.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 час.) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 час.)			
31-32	Понятие о машине и механизме.	1	Знакомится с машинами, простыми механизмами, типовыми машин и их соединениями.
	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Инструменты для ручной обработки металлов и искусственных материалов. Правила безопасной работы.
33-34	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	2	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы по образцам. Выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением.
35-36	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	2	Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.
37-38	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	2	Разрабатывать технологическую последовательность изготовления деталей из металлов и искусственных материалов на основе анализов эскизов и чертежей.
39-40	Правка заготовок из тонколистового металла и	1	Выравнивать заготовки из тонколистового металла и проволоки с помощью правки. Контролировать качество правки.

	проволоки		
	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1	Планировать последовательность разметки заготовок на основе анализа чертежей деталей. Размечать заготовки из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов с помощью разметочных инструментов. Контролировать качество разметки.
41-42	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2	Выполнять по разметке резание из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов на столе верстака и в тисках с соблюдением правил безопасной работы. Контролировать качество вырезанных деталей.
43-44	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2	Зачищать детали из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов с помощью напильников и шлифовальной шкурки. Контролировать качество зачищенных деталей.
45-46	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	Выполнять по чертежу гибку из тонколистового металла и проволоки на столе верстака и в тисках с помощью инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.
47-48	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2	Пробивать отверстия в заготовках из тонколистового металла пробойником. Сверлить ручной дрелью отверстия в заготовках из металлов и искусственных материалов по разметке.
49-50	Устройство настольного сверлильного станка.	2	Настраивать сверлильный станок для сверления отверстий необходимого диаметра в заготовках. Устанавливать на столе станка машинные тиски и заготовки. Сверлить отверстия в заготовках с соблюдением правил безопасной работы. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах.
51-52	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2	Осуществлять сборку деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Соединять детали из листовой пластмассы и металла на заклёпках, детали из проволоки - скруткой. Контролировать качество соединения деталей.
53-54	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2	Лакировать или окрашивать поверхности изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов с соблюдением правил безопасной работы. Выявлять и устранять дефекты отделки.
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 час.) Эстетика и экология жилища (2 час.)			
	Интерьер жилого		Составлять эскизы интерьера комнаты для

55-56	помещения.	2	подростка. Анализировать качество жилого помещения на соответствие требованиям к интерьеру (санитарно-гигиеническим, эстетическим, эргономическим).
57-58	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасной работы и гигиены. Выполнять несложную уборку помещений.
59-60	Эстетика и экология жилища.	2	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать варианты размещения осветительных и бытовых приборов.
Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (12 час.). Исследовательская и созидательная деятельность (2 час. темы вынесены на 1 урок)			
61-70	Творческий проект.	10	Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Составлять учебные технологические карты. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию.
	Итого:	70	

Содержание учебного предмета

О предмете «Технология» в 5 классе (1 час).

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Санитарно-гигиенические требования к работе в школьных мастерских.

Творческий проект. Этапы выполнения проекта (1 час).

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22 час.).

1. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы

Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду. Выбирать материалы в соответствии с назначением изделия.

2. Графическое изображение деталей и изделий.

Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Масштаб. Виды. Линии изображений.

3. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины

Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины. Профессии связанные с ручной обработкой древесины.

4. Разметка заготовок из древесины

Назначение разметки. Правила и приёмы разметки из древесины. Инструменты для разметки.

5. Пиление заготовок из древесины

Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов.

Правила пиления заготовок.

6. Строгание заготовок из древесины

Инструменты для строгания заготовок из древесины. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы строгальными инструментами.

7. Сверление отверстий в деталях из древесины

Сверление отверстий. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

8. Соединение деталей с помощью гвоздей, шурупами и клеем

Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Приёмы соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей. Технология соединения деталей из древесины клеем.

9. Зачистка и отделка поверхностей деталей из древесины

Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Контроль зачищенных поверхностей. Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий. Приёмы тонирования лакирования изделий.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 час.).

10. Выпиливание лобзиком

Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ.

11. Выжигание по дереву

Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 час.)

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 час.)

12. Понятие о машине и механизме

Рабочее место для ручной обработки металлов

Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединения деталей. Типовые детали.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного (универсального) верстака и тисков. Инструменты для ручной обработки металлов и искусственных материалов. Правила безопасной работы.

13. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.

Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы.

14. Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.

Правила графического изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Обозначения на чертежах.

15. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.

Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из металла, проволоки и искусственных материалов.

16. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки

Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

17. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов

Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок на основе графической документации.

18. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Приёмы резания заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

19. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

20. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Приёмы гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

21. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Приёмы пробивания и сверления отверстий. Инструменты и приспособления для сверления. Правила безопасной работы.

22. Устройство настольного сверлильного станка.

Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Инструменты. Приёмы сверления отверстий. Правила безопасной работы.

23. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделии с помощью заклёпок. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.

24. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 час.)
Эстетика и экология жилища (2 час).

25. Интерьер жилого помещения.

Интерьер помещения в городском и сельском доме. Требования к интерьеру жилых помещений.

26. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

Гигиена жилого помещения. Технологии ухода за напольными покрытиями и мебелью. Технологии ухода за кухней. Уход за одеждой и обувью.

27. Эстетика и экология жилища.

Экология жилища. Микроклимат в жилом помещении. Бытовые электрические светильники и климатические приборы.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12час.).
Исследовательская и созидательная деятельность (2 час. темы вынесено на 1 урок)

28. Творческие проекты. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта.

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
6 класс**

№ п/п	Название модулей, разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности
1	О предмете «Технология» в 6 классе. Творческий проект. Требования к творческому проекту.	2	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе в школьных мастерских. Осуществлять поиск и предварительный выбор темы творческого проекта. Разрабатывать техническое (проектное) задание для изделия.
Технологии обработки конструкционных материалов (50 час.)			
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18	Выбирать материалы в соответствии с назначением изделия. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Применять контрольно-измерительные инструменты. Соблюдать правила безопасной работы. Контролировать качество готовых деталей. Выполнять подготовку поверхностей перед покраской. Окрашивать изделия из древесины.
3	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6	Организация работ на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Точение деталей цилиндрической и конической формы на токарном станке.
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18	Применять современные ручные технологические машины для выполнения слесарных работ. Выбирать заготовки из сортового проката для изделия в соответствии с его назначением. Читать технологическую документацию. Отрабатывать навыки работы с напильниками различных типов. Выполнять рубку заготовок, опилование, отделку поверхностей готовых изделий .

5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	Распознавать составные части машин. Применять современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.
6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Изготавливать изделия декоративно-прикладного характера, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда.
Технологии домашнего хозяйства (10 час.)			
7	Технологии ремонта деталей интерьера.	2	Отрабатывать навыки пробивания (сверления) отверстий в стене, установки крепёжных деталей. Закреплять детали интерьера – настенные предметы (стенды, полочки, картины).
8	Технологии ремонта отделочных работ.	4	Проводить несложные ремонтно-штукатурные работы с подготовкой штукатурных растворов. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Рассчитывать нужное количество рулонов обоев при известной площади стен.
9	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения.	4	Знакомство с назначением сантехнических инструментов и приспособлений. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей, заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 час.)			
10	Исследовательская и созидательная деятельность.	10	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта с использованием ПК.
	Итого:	70	

Содержание учебного предмета

О предмете «Технология» 6 классе. Творческий проект. Требования к творческому проекту. (2 час.).

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Правила безопасного труда при работе в школьных мастерских. Творческий проект. Требования к творческому проекту.

Технологии обработки конструкционных материалов (50 час.).

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 час.).

Заготовка древесины. Пороки древесины.

Заготовка древесины. Машины, применяемые на лесозаготовках. Профессии связанные с заготовкой древесины. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.

Свойства древесины.

Физические и механические свойства древесины. Общие принципы выбора заготовок из древесины (с учётом её свойств) для изготовления деталей и изделий, имеющих различное функциональное значение.

Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.

Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.

Технологическая карта и её назначение. Маршрутная и операционная карта. Последовательность разработки технологической карты. Использование ПК для подготовки графической документации.

Технология соединения брусков из древесины.

Соединение брусков из древесины: внакладку на клею, с помощью шкантов. Технология соединения брусков, применяемые инструменты и приспособления, правила безопасного труда.

Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Устройство токарного станка по обработке древесины.

Токарный станок для обработки древесины: устройство и назначение. Организация работ на токарном станке. Виды точения заготовок. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 час.).

Технология обработки древесины на токарном станке.

Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифования деталей, шлифование деталей, подрезание торцов. Контроль качества деталей.

Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.

Подготовка поверхностей деталей перед покраской. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасной работы с красками и эмалями.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 час.)

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат.

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, его виды, способ получения, область применения.

Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей. Применение ПК для разработки графической документации.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых изделий.

Технология изготовления изделий из сортового проката.

Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из сортового проката. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами.

Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.

Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. Приспособления. Правила безопасной работы.

Рубка металла.

Технологическая операция рубки металлов ручными инструментами. Приёмы и особенности рубки металла зубилом. Рубка металла в тисках и на плите. Правила безопасной работы.

Опиливание заготовок из металла и пластмассы.

Приёмы опиливания заготовок из металла и пластмассы. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

Отделка изделий из металла и пластмассы.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металла и искусственных материалов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отдел

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 час.)

Элементы машиноведения. Составные части машин.

Виды механических передач (цепная, зубчатая, реечная). Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей (шпоночные, шлицевые). Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 час.)

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.

История художественной обработки древесины. Образцы изделий, имеющих декоративную резьбу. Профессии связанные с художественной обработкой древесины. Виды резьбы по дереву. Технологии, связанные с художественной обработкой древесины. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Технологии домашнего хозяйства. (10 час.)

Технологии ремонта деталей интерьера.

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Основы технологии штукатурных работ.

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Правила безопасной работы. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных работ.

Технология оклейки помещений обоями.

Виды ремонтно-отделочных работ. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Виды и назначение обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт потребного количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Правила безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 час.)

Исследовательская и созидательная деятельность (10час.)
(2 час. темы вынесено на первый урок).

Творческие проекты. Изготовление изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. Реализация этапов выполнения творческого проекта, использования ПК. Выполнение требований к готовому изделию. Защита (презентация) проекта

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 7 класс

№ п/п	Название модулей, разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Этапы творческого проектирования	2	Разбираться в содержании и последовательности изучения учебных тем предмета «Технология» в 7 классе.
Технологии обработки конструкционных материалов (26 час.).			
2	Технологии ручной обработки древесины	8	Изучать графическую, технологическую документацию. Настраивать дереворежущие инструменты. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель.
3	Технологии машинной обработки древесины и	4	Точить детали из древесины с наружными и фасонными

	древесных материалов.		поверхностями по чертежам и технологическим картам.
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2	Ознакомление с термической обработкой стали. Измерять размеры деталей и проставлять их на чертеже.
5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	6	Разбираться в наиболее распространённых марках сталей. Знакомиться с инструментами для токарных работ. Организовывать рабочее место с учётом правил безопасного труда. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах.
6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными и инструментами. Представлять презентацию изделий.
Основы технологии домашнего хозяйства (2 час.).			
7	Технологии ремонтно-отделочных работ.	2	Изучать технологию малярных работ. Изготавливать трафареты. Не сложные малярные работы на территории школы. Знакомиться с технологией плиточных работ.
Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (6 час.).			
8	Исследовательская и созидательная деятельность.	4	Конструирование и проектирование. Разработка чертежей и технологических карт. Сборка и отделка изделия. Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации.

Содержание учебного предмета

Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях (материал относится к теме «Исследовательская и созидательная деятельность») (2 час.)

Технологии обработки конструкционных материалов (26 час.)

Технологии ручной обработки древесины (8 час.)

Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификация, чертёж общего вида.

Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Стадии проектирования технологического процесса. Правила составления технологических карт. ЕСТД.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Школьный заточной станок СЗШ-1. Доводка лезвия ножа рубанка. Правила настройки рубанка и шерхебеля.

Отклонения и допуски на размеры детали.

Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором.

Столярные шиповые соединения.

Виды шиповых столярных соединений. Понятия «шип», «проушина», «гнездо». Порядок расчёта элементов шипового соединения.

Технология шипового соединения деталей.

Технология шипового соединения деталей: разметка, запиливание, и выпиливание шипов и проушин, выдалбливание проушин и гнёзд, подгонка, склеивание, зачистка.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасного выполнения работ.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (4 час.)

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий, контроль и оценка качества изделий.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (2 час.)

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (6 час.)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением.

Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

Формы деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов.

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды механических передач, применяемых на токарном станке. Соблюдение правил безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов.

Технологическая документация для изготовления изделий на станках.

Технологическая документация для деталей, изготавливаемых на токарно-винторезном станке. Операционная карта. Понятия «технологическая операция», «установ», «переход», «рабочий ход».

Управление токарно-винторезным станком.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая планшайба. Параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.

Приёмы работы на токарно-винторезном станке.

Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.

Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения.

Нарезание резьбы.

Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология резания наружной и внутренней резьбы в металлах и искусственных материалах в ручную. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 час)

Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов.

Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона, материалы и инструменты, приёмы работ.

Мозаика с металлическим контуром.

Мозаика с накладным и врезным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ.

Тиснение по фольге. Басма.

Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии связанные с художественной обработкой металла.

Просечной металл.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ.

Чеканка.

Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы.

Технологии домашнего хозяйства (2 час.)

Технологии ремонтно-отделочных работ.

Основы технологии малярных работ.

Основы технологии малярных работ. Материалы: краски, эмали, лаки, растворители, грунтовки. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места.

Основы технологии плиточных работ .

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасности при выполнении работ. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6 час.).

Исследовательская и созидательная деятельность (6 час.) (2 час. темы вынесено на уроки 1, 2).

Творческие проекты. Изготовление изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Цена изделия как товара. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Критерии оценки проекта. Защита проекта.

Тематическое планирование 8 класс

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Название модулей, разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Творческий проект. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	Осуществлять поиск и предварительный выбор темы творческого проекта. Находить необходимую информацию в учебнике и сети Интернет
Бюджет семьи (5 час.)			
2	Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.	5	Умения рассчитывать и спланировать семейный бюджет
Технологии домашнего хозяйства (3 час.)			
3	Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	3	Выполнять простейший сантехнический ремонт.
Электротехника (15 час.)			
4	Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы Творческий проект «Дом будущего»	15	Грамотно и безопасно пользоваться бытовыми и электроосветительными электроприборами
Современное производство и профессиональное самоопределение (11 час.)			

5	Профессиональное образование Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	10	Понятия профессиональное самоопределение, профессия, специальность, классификация профессий, профессиограмма, психограмма. Понятия темперамента. Понятия ощущения и восприятия. Представления. Воображения. Память. Внимание. Мышление. Профессиональные пробы. Проблемы выбора профессиональной деятельности.
	Итого:	34	

Содержание учебного предмета

О предмете «Технология» 8 классе. Творческий проект. Требования к творческому проекту. (1 час.).

Этапы творческого проекта: поисковый; конструкторский; технологический; аналитический.

Бюджет семьи (5 час.)

Способы выявления потребностей семьи.

Определение потребности семьи. Технологии семейных покупок. Исследование потребительских свойств товара.

Технология построения семейного бюджета.

Составление семейного бюджета. Исследование составляющих бюджета своей семьи.

Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.

Способы определения качества товара. Как защищаются права потребителя. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода.

Технология ведения бизнеса.

Каким бизнесом заняться. Какую выбрать организационно-правовую форму предприятия. Как зарегистрировать предприятие. Как планировать свой бизнес. Исследование возможностей для бизнеса.

Технологии домашнего хозяйства (3 час.).

Инженерные коммуникации в доме.

Отопление. Газоснабжение. Энергоснабжение. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.

Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

Водопровод (водопроводные смесители). Канализация (сифоны, арматура). Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.

Электротехника (15час.)

Электрический ток и его использование.

Источники электрической энергии. Приемники и потребители электрической энергии.

Электрические цепи.

Принципиальная и монтажная схемы, установочная арматура.

Потребители и источники электроэнергии.

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

Электроизмерительные приборы.

Изучение домашнего электросчётчика в работе.

Организация рабочего места для электромонтажных работ.

Ознакомление с электромонтажными инструментами. Сборка электрической цепи и изготовление пробника.

Электрические провода. Соединение электрических проводов. Выполнение операции сращивание одно – и многожильных проводов.

Монтаж электрической цепи.

Выполнение операции оконцевания медных одно - и многожильных проводов.

Творческий проект.

Разработка плаката по электробезопасности.

Электроосветительные приборы.

Ознакомление с современными видами осветительных приборов.

Бытовые электронагревательные приборы.

Ознакомление с современными видами электронагревательных приборов открытого, закрытого типа (ТЕНы).

Цифровые приборы.

Ознакомление с видами и моделями современной цифровой техники.

Творческий проект «Дом будущего» .
Используя Интернет и ранее полученные знания самостоятельно разработать проект «Дом будущего».

Современное производство и профессиональное самоопределение (10 час.)

Профессиональное образование.
Понятия профессиональное самоопределение, профессия, специальность, классификация профессий, профессиограмма, психограмма.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.
Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей.
Профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности.

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.
Понятия темперамента.

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.
Понятия ощущения и восприятия. Представления. Воображения. Память. Внимание.
Мышление.

Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.

Профессиональная проба.

Анализ мотивов своего профессионального выбора. Профессиональные пробы.

Творческий проект «Мой профессиональный выбор».
Проблемы выбора профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индустриальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и

профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИТК); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации; включая словари, энциклопедии, интернет ресурсы и другие и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

в познавательной сфере:

- осознание роли технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначение методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавания видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИТК в современном производстве или сфере обслуживания; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов,

приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатам труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований экономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремлении внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнения разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1-2	О предмете «Технология» в 5 классе. Творческий проект. Этапы выполнения проекта	2		
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22 час.)				
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2		
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2		
5-8	Графическое изображение деталей и изделий	4		
9-10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2		
11-12	Разметка заготовок из древесины	2		
13-14	Пиление заготовок из древесины.	2		
15-16	Строгание заготовок из древесины	2		
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2		
19-20	Соединение деталей с помощью гвоздей, шурупам и клеем	2		
21-22	Зачистка и отделка поверхностей деталей из древесины.	2		
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 час.) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 час.)				
31-32	Понятие о машине и механизме.	1		
	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1		
33-34	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	2		
35-36	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	2		
37-38	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	2		
39-40	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1		
	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1		
41-42	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2		
43-44	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2		

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
45-46	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2		
47-48	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2		
49-50	Устройство настольного сверлильного станка.	2		
51-52	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2		
53-54	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2		
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 час.) Эстетика и экология жилища (2 час.)				
55-56	Интерьер жилого помещения.	2		
57-58	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2		
59-60	Эстетика и экология жилища.	2		
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12час.). Исследовательская и созидательная деятельность (2 час. темы вынесено на 1 урок)				
61-70	Творческий проект.	10		

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция
1-2	О предмете «Технология» в 6 классе. Творческий проект. Требования к творческому проекту.	2		
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 час.) Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 час.).				
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2		
5-6	Свойства древесины.	2		
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2		
9-10	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	2		
11-12 13-14	Технология соединения брусков из древесины.	4		
15-16 17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины	2		
21-22 23-24	Технология обработки древесины на токарном станке	4		
25-26	Технология окрашивания изделия из древесины.	2		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 час.).				
27-28	Художественная обработка древесины.	2		
29-30	Резьба по дереву.	2		
31-32	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2		
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 час.). Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 час.).				
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2		
35-36	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат.	2		
37-38	Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		
39-40	Технология изготовления изделия из сортового проката.	2		
41-42 43-44	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	4		
45-46 47-48	Рубка металла.	4		
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2		
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2		

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция
Технологии домашнего хозяйства. (10 час.)				
53-54	Закрепление настенных предметов	2		
55-56	Основы технологии штукатурных работ.	2		
57-58	Основы технологии оклейки помещений обоями	2		
59-60 61-62	Простейший ремонт сантехнического оборудования	4		
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 час.). Исследовательская и созидательная деятельность (10час.) (2 час. темы вынесено на первый урок).				
63-64 65-66 67-68 69-70	Творческие проекты. Изготовление изделий.	8		

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция
1-2	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях	2		
Технологии обработки конструкционных материалов (26 час.)				
3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	1		
4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины	1		
5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1		
6	Отклонения и допуски на размеры детали	1		
7	Столярные шиповые соединения	1		
8	Технология шипового соединения деталей	1		
9-10	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2		
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (4 час.)				
11-12	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	4		
13-14	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	4		
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (2 час.) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (6 час.)				
15	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	1		
16	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	1		
17	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов	1		
18	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1		
19	Управление токарно-винторезным станком	1		
20	Приёмы работы на токарно-винторезном станке	1		
21	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	1		
22	Нарезание резьбы	1		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 час)				
23	Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов	1		
24	Мозаика с металлическим контуром	1		
25	Тиснение по фольге. Басма	1		
26	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1		

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция
27	Просечной металл	1		
28	Чеканка	1		
Технологии домашнего хозяйства (2 час.)				
29	Основы технологии малярных работ	1		
30	Основы технологии плиточных работ	1		
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (6 час.). Исследовательская и созидательная деятельность (6 час.) (2 час. темы вынесено на уроки 1, 2).				
31 32 33 34	Творческие проекты. Изготовление изделий	4		

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекция
1	О предмете «Технология» в 8 классе. Творческий проект. Требования к творческому проекту.	1		
Бюджет семьи (5 час.)				
2 3	Способы выявления потребностей семьи	2		
4	Технология построения семейного бюджета	1		
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1		
6	Технология ведения бизнеса	1		
Технологии домашнего хозяйства (3 час.)				
7	Инженерные коммуникации в доме	1		
8 9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	2		
Электротехника (15 час.)				
10	Электрический ток и его использование	1		
11	Электрические цепи	1		
12	Потребители и источники электроэнергии	1		
13	Электроизмерительные приборы	1		
14	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1		
15	Электрические провода. Соединение электрических проводов	1		
16 17	Монтаж электрической цепи	2		
18 19	Творческий проект	2		
20	Электроосветительные приборы	1		
21	Бытовые электронагревательные приборы	1		
22	Цифровые приборы	1		
23 24	Творческий проект «Дом будущего»	2		
Современное производство и профессиональное самоопределение (10 час.)				
25 26	Профессиональное образование	2		
27 28 29	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	3		
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1		
31	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1		
32 33	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба	2		

34 35	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	2		
	Итого: 34 час.			