

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14
г. Южно-Сахалинск**

Адрес: 693020 г. Южно-Сахалинск, ул. Денисовская, д.16, тел./факс 71-48-59; 43-34-80

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 14 за 2017 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 г. Южно-Сахалинск
Руководитель	Горбачева Марина Леонидовна
Адрес организации	693020 г. Южно-Сахалинск, ул. Денисовская, д.16
Телефон, факс	тел./факс 71-48-59; 43-34-80
Адрес электронной почты	e-mail school14@yuzhno-sakh.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	1951
Лицензия	регистрационный № 12-III, серия 65Л01 № 0000175, дата выдачи 03.04.2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 12 – III, серия 65 А 01 № 0000013, дата выдачи 27.05.2014 г. до 27.05.2026 г.

МБОУ ООШ № 14 (далее – Школа) расположена микрорайоне, в котором ведется активное строительство домов по программе переселения из ветхого и аварийного жилья.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает платное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решения о награждении выпускников золотой и серебряной медалью «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; – определяет порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-8 классов; – выносит решение о ликвидации академической задолженности обучающихся, переводе обучающихся, о переводе в классы компенсирующего обучения, на семейное образование (по желанию родителей (законных представителей) обучающихся); – решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); – выносит решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – разрабатывает и предлагает на утверждение план работы школы на год, учебные планы, годовой календарный учебный график, штатное расписание, образовательные, воспитательные и комплексно-целевые программы, Программу развития школы, локальные акты; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования. Форм и методов обучения; – утверждает выбор учебно-методических комплексов по учебным предметам; – рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по

уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2017 году в МБОУ ООШ № 14 воспитательный процесс обеспечивают 20 педагогических работников, в том числе 12 классных руководителей, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 4 педагога работают в объединениях дополнительного образования учащихся.

В последние годы в школе особые усилия сосредоточены на развитии и реализации системы гражданского, патриотического, физического воспитания, на профилактике социального сиротства, на преодолении проявлений асоциального поведения обучающихся, защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность. Уделено внимание проблемам межкультурной коммуникации. Развивается система мероприятий, определяющих воспитательные традиции: уважительное отношение к воинскому прошлому.

В деятельности школы имеются следующие позитивные тенденции:

- реализуются проекты духовно-нравственного содержания и трудового воспитания;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- осознание необходимости преемственности ценностей и целей воспитания в процессе обучения всем предметам и областям знаний.

Однако на проявление некоторых позитивных тенденций в решении задач воспитания влияют общие современные социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания, так как они затрудняют развитие воспитательного процесса:

- потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания.

Администрацией школы осуществляется координация по развитию воспитательной деятельности в системе образования школы.

С целью создания условий, способствующих повышению общей культуры личности обучающихся посредством усвоения ими обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития в школе осуществляется реализация Программы развития на 2014–2020 гг. На создание условий для устойчивого развития системы воспитательной работы и дополнительного образования, обеспечение ее современного качества, доступности, эффективности, а также на создание условий успешной социализации и эффективной самореализации учащихся направлена реализация Подпрограммы 2 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей МБОУ ООШ № 14 г. Южно-Сахалинска на 2014–2020 годы» и Подпрограммы 3 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» Программы развития школы, Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Исходя из современного понимания роли образования как важнейшего фактора экономики, приоритетными направлениями воспитательной политики являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, личностного развития, профессионального определения, творческого труда, формирования общей культуры;
- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей и подростков;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений;

– развитие системы дополнительного образования.

Система воспитательной работы школы строится на решении поставленных задач и направлений воспитательной деятельности.

Основные направления системы воспитательной работы:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Безопасность жизнедеятельности и пропаганда здорового образа жизни.
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Развитие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала обучающихся.

Дополнительное образование

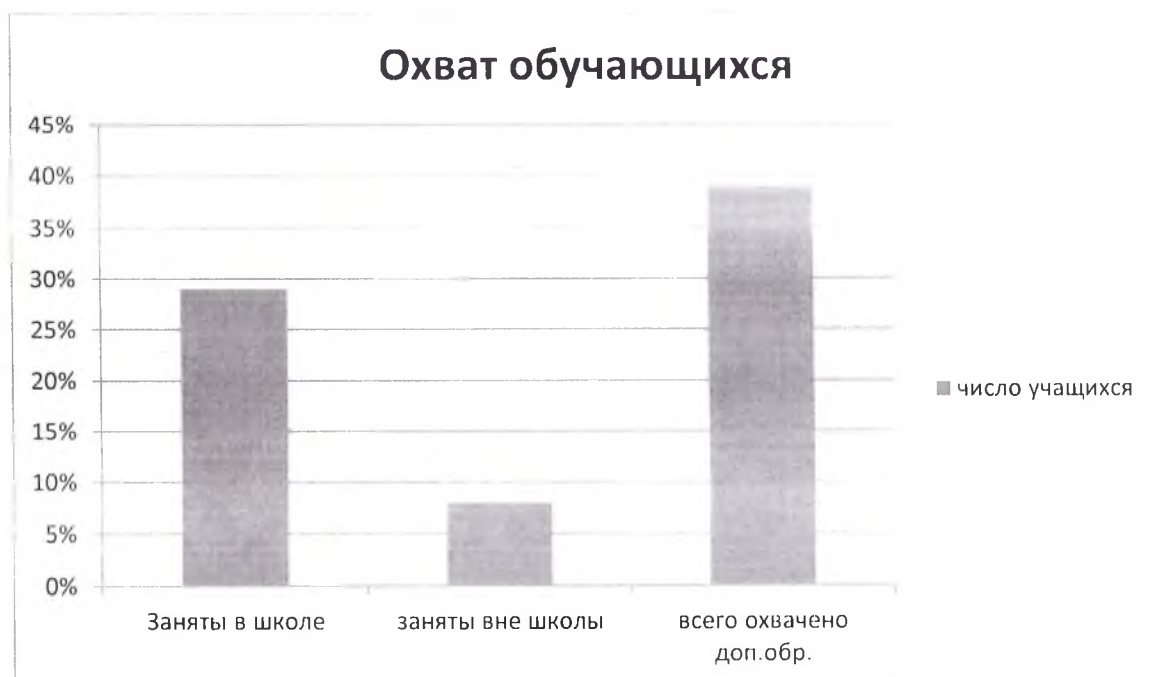
Развитие дополнительного образования в МБОУ ООШ № 14 основывается на реализации Подпрограммы «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей» программы развития школы на 2014 – 2020 годы, реализация которой должна способствовать увеличению и обеспечению стабильного функционирования объединений дополнительного образования в школе и увеличению охвата учащихся дополнительным образованием.

В 2017 году дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-оздоровительная,

Мониторинг деятельности объединений дополнительного образования в 2017 году.

Направленность	Количество педагогов дополнительного образования	Объединение дополнительного образования	Количество часов в неделю	Количество групп	Степень обучения	Количество детей, получающих услуги по общеобразовательным программам дополнительного образования
Художественная	1	«Рукодельница»	5	1	2 степень	15
		«Юный художник»	4	1	2 степень	15
Социально-педагогическая	1	«Путь к успеху»	1	2	2 степень	30
Физкультурно-спортивная	1	«Безопасное колесо»	2	1	1 степень	15
3	3	4	12	5		75/29% (от общего числа)



Заняты в школе	Заняты вне школы	Всего охвачено дополнительным образованием
75 чел./29%	26 чел./10%	101 чел./39%

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

В МБОУ ООШ № 14 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Мониторинг внеурочной деятельности ФГОС в 2017 году

№ п/п	Направления развития личности	Кол-во учащихся 1 классов	Кол-во учащихся 2 классов	Кол-во учащихся 3 классов	Кол-во учащихся 4 классов	Кол-во учащихся 5 классов	Кол-во учащихся 6 классов	Кол-во учащихся 7 классов
1	Духовно-нравственное	29	-	26	38	21	27	22
2	Социальное	29	27	26	38	-	-	-
3	Общеинтеллектуальное	-	27	-	26	21	27	22
4	Общекультурное	29	27	26	38	21	-	-
5	Спортивно-оздоровительное	-	27	26	38	-	27	22

Класс (параллель)	Количество учащихся	Всего количество часов внеурочной деятельности в ОУ по всем учащимся в неделю (суммировать часы каждого ребенка)	Среднее количество часов внеурочных занятий в ОУ, приходящихся на одного обучающегося	Количество учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности за пределами ОУ (каждого ребенка считаем 1 раз)
1	29	174	6	-
2	27	216	8	4
3	26	208	8	3
4	38	646	17	5
5	21	84	4	2
6	27	162	6	3
7	22	110	5	3

Заняты в школе	Заняты вне школы	Всего охвачено внеурочной деятельностью ФГОС
169 чел.	21 чел.	190 чел.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	262
	– начальная школа	118
	– основная школа	144

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	27	27	100	6	22	1	4	0	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	23	28	1	1	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2017 года с результатами 2016 года, видно, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 1,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2017 года с результатами 2016 года, видно, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 4%.

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7570 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5640 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Безопасность школы.

Безопасность Школы – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе имеется:

- кнопка вызова пожарной сигнализации ООО «Координата»;
- тревожная кнопка ООО «Цезарь»;
- наружное и внутреннее видеонаблюдение ООО «Ласковец»;
- металлорамка;

В школе осуществляется:

- организация пропускного режима;
- организация тренировок на случай чрезвычайных ситуаций с учащимися и работниками школы;
- организация инструктажей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций с учащимися и работниками школы;
- организация обучения ответственных за возникновение чрезвычайных ситуаций в школе.

VIII. Доступная среда.

В школе созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие пандуса;
- наличие туалетной комнаты;
- кнопка вызова персонала;
- маркировка ступеней крыльца;
- наличие версии для слабовидящих на Сайте школы

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудован буфет-раздаточная на 60 посадочных мест.

На территории Школы установлены баскетбольная, детская игровая площадки.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	44	0	2	25	17
Русский язык	44	0	5	34	5
Биология	39	0	0	23	16
География	32	1	1	15	15
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0
Обществознание	16	0	1	13	2

Сдавали всего человек	Получили аттестат	Перешли на семейное образование	Обучаются повторно в очной форме	Выбыли по достижению 18 лет.
44	22	6	8	8

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017 г. № 183-ОД. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, работают 19 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 2/11%;
- первую – 1/5%;
- соответствует занимаемой должности – 16/84%
- молодые специалисты – 1/5 %

Педагогические работники, имеющие обобщение опыта работы:

- на региональном уровне – 2 чел.;
- на муниципальном уровне – 1 чел

Из 19 педагогических работников, имеют высшее образование 14 чел./ 74%, среднее профессиональное образование 5 чел./26%. Из них 2 человека обучаются в Сахалинском государственном университете. 16 чел. /84% педагогов прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО ИРОСО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/15%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 /9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19/ 43%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19/43%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 /67%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 /3%
– федерального уровня		0 /0%
– международного уровня		0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		14/74%
– высшим педагогическим образованием		14/74%
– средним профессиональным образованием		5/26%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/26%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/11%
– первой		1/ 5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/ 16%
– больше 30 лет		6 /31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/26%
– от 55 лет		7/37%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 /26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 /86%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

В школе созданы необходимые условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся, ведения образовательного процесса

Директор школы



М.Л.Горбачева