

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14

Рассмотрена

Методическим объединением учителей
естественно-математического цикла
протокол от 30.08.2018г. № 1
Руководитель МО



Д.Х. Ефремова

Утверждена

Приказом от 30.08.2018 г. №243- ОД
Директор МБОУ ООШ № 14



М.Л.Горбачева

Рабочая учебная программа

Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

основного общего образования, 7-8 классы

на 2018-2019 учебный год

Гончикова Юлия Олеговна

г. Южно-Сахалинск

2018 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-8 классов составлена на основе:

- авторской программе курса основы безопасности жизнедеятельности основного общего образования. 5-9 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- с. 3-25.(14-25 стр.)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получать представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает этапы обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Срок реализации программы: - 2 года.

Общая характеристика учебного предмета:

«Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на достижение следующих целей;

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности бережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Место предмета в учебном плане школы.

Согласно учебному плану школы на изучение Основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования в 7-8 классах отводится 1 час в неделю:

7 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа;

8 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- обоснование выбора УМК:

А.Т. Смирнов; Б.О. Хренков: - Основы безопасности жизнедеятельности 7-8 класс, учебник для образовательных учреждений – М.: Просвещение 2016.-171, с. : ил.

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В учебнике изложены важнейшие правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также правила оказания первой помощи при различных несчастных случаях.

- в кабинете имеется необходимое :

1. Учебно-дидактическое;
2. Наглядный, иллюстрационный, демонстрационный материал;
3. Мультимедийный проектор, экран, принтер, копировальный аппарат.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 7 класс

№ п/п	Название модулей, разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности
Основы безопасности личности, общества и государства. 27 час.			
Раздел № 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС. 24 час.			
1	Общие понятия об опасных и ЧС ситуациях природного характера	3	Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
2	ЧС геологического происхождения	6	Причины возникновения и возможные последствия.
3	ЧС метеорологического происхождения	3	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
4	ЧС гидрологического происхождения	8	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.
5	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	4	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел № 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 3 час.			
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3	Роль нравственных позиций и личностных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 7 час.			
Раздел № 4. Основы здорового образа жизни. 3 час.			
7	Основы здорового образа жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.
Раздел № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 4 час.			
8	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Общие правила оказания первой помощи.
Итого:		34	

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства. 27 час.

Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС. (24 час.)

1. Общие понятия об опасных и ЧС ситуациях природного характера (3 час.).

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

2. ЧС геологического происхождения (6 час.).

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

3. ЧС метеорологического происхождения (3 час.).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

4. ЧС гидрологического происхождения (8 час.).

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения (4 час.).

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 час.)

6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 час.).

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личностных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 7 час.

Основы здорового образа жизни (3 час.)

7. Основы здорового образа жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 час.).

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4 час.).

8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 час.)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8 класс**

№ п/п	Название модулей, разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности
Основы безопасности личности, общества и государства. 23 час.			
Раздел № 1. Основы комплексной безопасности 16 час.			
1	Пожарная безопасность	3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

2	Безопасность на дорогах	3	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.
3	Безопасность на железнодорожном транспорте	1	Ж/Д пути и переезды, вокзалы, посадочные платформы, вагоны – места повышенной опасности.
4	Безопасность на водоёмах	3	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
5	Экология и безопасность	2	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
6	ЧС ситуации техногенного характера и их возможные последствия	4	Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
Раздел № 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. 7 час.			
7	Обеспечение безопасности населения от ЧС	4	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
8	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 12 час.			
Раздел № 3. Основы здорового образа жизни. 8 час.			
9	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика

			основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
Раздел № 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 4час.			
10	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие).
	Итого:	34	

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства. 23 час.

Основы комплексной безопасности. 16 час.

1. Пожарная безопасность (3 час.)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

2. Безопасность на дорогах (3 час.).

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

3. Безопасность на железнодорожном транспорте (1 час.)

Ж/Д пути и переезды, вокзалы, посадочные платформы., вагоны – места повышенной опасности.

4. Безопасность на водоёмах (3 час.).

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

5. Экология и безопасность (2 час.).

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

6. ЧС техногенного характера и их возможные последствия (4 час.).

Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. 7 час.

7. Обеспечение безопасности населения от ЧС (4час.).

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий взрывопожароопасных объектов. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

8. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 час.).

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 12 час.

Основы здорового образа жизни.

9. Здоровый образ жизни и его составляющие. (8 час.).

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

10. Первая помощь при неотложных состояниях. (4 час.).

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие).

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД:

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректи ровка
Основы безопасности личности, общества и государства. 27 час.				
Раздел № 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС. 24 час.				
Общие понятия об опасных и ЧС ситуациях природного характера (3 час.).				
1	Различные природные явления	1		
2	Общая характеристика природных явлений.	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
ЧС геологического происхождения (6 час.).				
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
6	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1		
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
ЧС метеорологического происхождения (3 час.).				
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
12	Смерчи	1		
ЧС гидрологического происхождения (8 час.).				
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
14	Защита населения от последствий наводнений.	1		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
16	Сели и их характеристика.	1		
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
18	Цунами и их характеристика.	1		
19	Защита населения от цунами.	1		
20	Снежные лавины.	1		
Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения (4 час.).				
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1		

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
Раздел № 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.				
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизм (3 час.)				
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		
26	Роль нравственных позиций и личностных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1		
27	Нравственная позиция в формировании антитеррористического поведения	1		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 7 час.				
Раздел № 4. Основы здорового образа жизни (3час.).				
28	Психологическая уравновешенность.	1		
29	Стресс и его влияние на человека.	1		
30	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
Раздел № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 час.).				
31	Общие правила оказания первой помощи.	1		
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата		Корректи- ровка	
			8А		8А	
Основы безопасности личности, общества и государства. 23 час.						
Раздел № 1. Основы комплексной безопасности. 16 час.						
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1				
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1				
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1				
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1				
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1				
7	Безопасность на железнодорожном транспорте	1				
8	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1				
9	Безопасный отдых на водоёмах.	1				
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1				
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1				
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1				
13	Классификация ЧС техногенного характера.	1				
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1				
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1				
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1				
Раздел № 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. 7 час.						
Обеспечение безопасности населения от ЧС (4час.).						
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1				
18	Обеспечение химической защиты населения.	1				
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий взрывопожароопасных объектах.	1				
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1				

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Корректи- ровка	
			8А		8А	
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 час.).						
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1				
22	Эвакуация населения.	1				
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1				
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 12 час						
Раздел № 3. Основы здорового образа жизни. 8 час.						
24	Здоровье как основная ценность человека.	1				
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1				
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1				
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1				
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1				
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1				
30	Профилактика вредных привычек.	1				
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1				
Раздел № 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 4 час.						
Первая помощь при неотложных состояниях .						
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1				
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1				
34	Первая помощь при травмах	1				
35	Первая помощь при утоплении	1				
	Итого :	35				