


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.  
основная общеобразовательная школа №14

**Рассмотрена**

Методическим объединением учителей  
естественно - математического цикла  
протокол от 30.08.2018 №1

Руководитель МО  Ефремова Д. Х.

**Утверждена**

приказом от 30.08.2018 № 249-ОД

Директор МБОУ ООШ №14

 М. Л. Горбачева



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**Факультативного курса «Узнаем мир по картам»**  
**9 классы**  
**основного общего образования**  
**2018-2019 учебный год**

Покровенко Т.И. учитель географии

г. Южно-Сахалинск  
2018 г.

## Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Узнаем мир по картам» является модифицированной и составлена в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по географии и предметной линии учебников «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. (М.: Просвещение, 2016г).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Выполняет две основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планируемую.

Информационно - **методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно - планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Срок реализации программы – 1 год.**

### **Общая характеристика факультативного курса «Узнаем мир по картам».**

Содержание факультативного курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также факультативный курс способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ОГЭ.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии,

**Цель:** более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии, подготовка к успешной сдаче ОГЭ по географии.

Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

**Задачи:**

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

### **Место факультативного курса в учебном плане школы.**

На ведение факультативного курса «Узнаем мир по картам» выделен 1 час в неделю за счет школьного компонента.

Итого: 9 класс -34 часа

Теория-17 часов, практика -17 часов.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

-обоснование выбора УМК

Предметная линия учебника "Полярная звезда". 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. - Москва "Просвещение", 2016.г

Методическое пособие по факультативному курсу «Топография и картография» Андреев Н.В. Просвещение, 1992г.

Внеклассная работа по географии Н.М Ключникова .Волгоград»Корифей»Волгоград»2012 г.

Настольная книга учителя географии.

Составители: Н.Н. Петрова, В. И.Сиротин . М.О.О.О «Издательство .Астрель»

- в кабинете имеется необходимое оборудование: печатные пособия, географические карты, учебно - практическое оборудование, оргтехника, мультимедиапроектор, компьютер, наглядный, иллюстративный, демонстрационный материал.

Наглядные пособия: атлас, глобус, географические карты, портреты учёных – географов, презентации, видеоматериал по темам. Набор электронных карт и пособий. Набор топографических карточек CD-диски.

Энциклопедии, справочники, хрестоматии, ресурсы интернета

### Тематическое планирование факультативного курса «Узнаем мир по картам».

№	Наименование разделов и тем	теория	практика	Всего часов
1	Введение	1		1
2	Источники географической информации	4	5	9
3	Географические оболочки Земли.	4	4	8
4	География материков и океанов.	2	2	4
5	География России.	6	6	12
7	Итого :	17	17	34 часа

### Содержание программы факультативного курса «Узнаем мир по картам».

#### **Введение. –1 час**

#### **Источники географической информации. 9 часов**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### **Географические оболочки Земли. 8 часов**

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

#### **География материков и океанов. 4 часа**

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

### **География России. 12 часов**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира по картам, Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

### **В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:**

- знать/понимать основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы
- развивать картографическую грамотность школьников.

### **Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

Список литературы

Программа по географии для общеобразовательных школ (авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина, География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», М, Просвещение, 2013 год.)

1. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
2. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.
3. Эртель А.Б. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9. – Ростов-на-Дону: Легион, 2010.-368.
4. Ямковой В.. Занимательная география в вопросах и ответах (электронная версия).
5. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>
6. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география,
7. АСТ – «Астрель», Москва 2010 г.
8. География. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. 10 тренировочных вариантов по демоверсии на 2016 г.: учебно-методическое пособие/ А.Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2016 г.
9. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008 г.
10. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009 г.
11. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008, 2009, 2010 гг.
12. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред.Э.М. Амбарцумовой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2016 г.
13. ОГЭ 2017. География. 9. класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2017 г.
14. ОГЭ-2017. География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ О.В. Чичерина, Ю. А. Соовьева. – М.: Изд-во АСТ, 2017 г.
15. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2013 г. или другие издательства
16. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2013 или другие издательства
17. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2013 г. или другие издательства.

**Календарно - тематическое планирование факультативного курса «Узнаем мир по картам»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема разделов курса</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка</b>
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	1			
	<b>Источники географической информации.</b>	<b>9</b>	4	5		
<b>2</b>	Географические открытия и исследования Земли.	1				
<b>3</b>	Карта – важнейший источник географических знаний.	1				
<b>4</b>	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	1				
<b>5</b>	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1				
<b>6</b>	Решение задач по топографической карте.	1				
<b>7</b>	Определение географических координат по карте.	1				
<b>8</b>	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	1				
<b>9</b>	Практическая работа «Определение географических координат»	5	2	3		

<b>10</b>	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	1				
	<b>Географические оболочки Земли</b>	<b>8</b>	4	4		
<b>11</b>	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1				
<b>12</b>	Решение практических задач по теме «Литосфера».	1				
<b>13</b>	Гидросфера. Основные понятия, процессы закономерности и следствия.	1				
<b>14</b>	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	1	2	2		
<b>15</b>	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1				
<b>16</b>	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	1				
<b>17</b>	Практическая работа «Построение графиков хода t, диаграмм осадков, розы ветров».	1				
<b>18</b>	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1				

	<b>География материков и океанов.</b>	<b>4</b>	2	2		
<b>19</b>	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида	1				
<b>20</b>	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.	1				
<b>21</b>	Особенности природы океанов.	1				
<b>22</b>	Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»	<b>1</b>				
	<b>География России</b> <b>Особенности географического положения РФ.</b>	<b>12</b>	6	6		
<b>23</b>	Практическая работа «Субъекты РФ».	<b>1</b>				
<b>24</b>	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат.	1				
<b>25</b>	Анализ климатических карт	<b>1</b>				
<b>26</b>	Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	<b>1</b>				
<b>27</b>	Население России.	<b>1</b>				
<b>28</b>	Практическая работа «Анализ статистических	<b>1</b>				



	данных».					
<b>29</b>	Хозяйство России.	<b>1</b>				
<b>30</b>	Отрасли хозяйства и факторы их размещения.	<b>1</b>				
<b>31</b>	Экономические районы страны.	<b>1</b>				
<b>32</b>	Экономические районы страны.	<b>1</b>				
<b>33</b>	Тестирование. Решение особо трудных заданий	<b>1</b>		2		
<b>34</b>	Обобщение «Узнаем мир по картам»	<b>1</b>		1		