


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 14 г. Южно-Сахалинска

Рассмотрена

Методическим объединением учителей
естественно-математического цикла
Протокол от 30.08.2018 № 1
Руководитель МО

 Д.Х.Ефремова

Утверждена

Приказом от 30.08.2018 № 243-ОД
Директор МБОУ ООШ № 14

 М.И.Горбачева

Рабочая учебная программа

**Учебного предмета «Информатика и ИКТ»
Основного общего образования**

9 класс

на 2018- 2019 учебный год

Дидович Е. В.

г. Южно-Сахалинск
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы курса «Информатика» Л. Л. Босовой, для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»). Рабочая программа определяет количество часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Срок реализации программы: 1 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Информатика — это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Цели и задачи

Изучение информатики направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использованием для этого возможностей компьютера;
- развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала любого ребенка, его коммуникативных способностей, используя для этого богатейший компьютерный инструментарий.
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Согласно учебному плану школы на изучение информатики и ИКТ на ступени основного образования отводится:

9 класс: 2 часа в неделю, всего 68 часов;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение по данному учебно-методическому комплексу обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся. Представленный материал формирует у учащихся готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете, реализации учебных целей и саморазвития, а также развивает творческие и познавательные способности учащихся.

Учебник:

Л. Л. Босова. Информатика - 9. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2016 г.,

В кабинете имеется необходимое оборудование:

Компьютер — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео- изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомаягнитофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Принтер — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети — дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.

Устройства создания графической информации (графический планшет) — используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) — позволяют учащимся создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

Управляемые компьютером устройства — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Стенды- инструкция по технике безопасности, как устроен компьютер, все о компьютерной технике, язык программирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс.

№	Название модулей, разделов, тем	Общее кол-во часов
1	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	14
2	Кодирование и обработка текстовой информации	10
3	Кодирование и обработка числовой информации	10
4	Основные алгоритмизации объектно-ориентированного программирования	18
5	Моделирование и формализация	7
6	Информатизация общества	9
	Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (14 ч): Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Инструменты рисования возможности графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических

редакторах. Растровая и векторная анимация. Анимация в презентациях. Кодирование и обработка звуковой информации. Качество оцифрованного звука. Цифровое фото. Практические работы: Кодирование графической информации. Редактирование изображений в растровом редакторе. Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Редактирование рисунков в векторном редакторе. Создание анимации. Кодирование и обработка звуковой информации. Контрольная работа (тест) по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»
Кодирование и обработка текстовой информации

Кодирование текстового редактора(10 ч): Создание документов в текстовом редакторе. Ввод и редактирование документов. Сохранение и печать документов. Форматирование документов. Таблицы. Компьютерные словари. Системы оптического распознавания текста. Практические работы: Создание документа в текстовом редакторе. Вставка в документ формул. Форматирование и заполнение документа. Перевод текста с помощью компьютерного словаря. Сканирование и распознавание бумажного текстового документа. Контрольная работа (тест) по теме «Кодирование и обработка текстовой информации».

Кодирование и обработка числовой информации (10 ч) Кодирование числовой информации. Двоичное кодирование. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Электронные таблицы. Электронные таблицы, основные параметры. Типы и форматы данных в электронных таблицах. Построение диаграмм в электронных таблицах. Практические работы: Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Создание документа в электронных таблицах. Построение диаграмм в электронных таблицах. Построение графиков в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Контрольная работа (тест) по теме «Кодирование и обработка числовой информации».

Основные алгоритмизации объектно- ориентированного программирования (18 ч):Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства и его исполнители. Блок- схемы. Выполнение алгоритмов ПК. Линейный алгоритм, структура. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». Переменные: имя, тип, значение. Арифметические строковые и логические высказывания. Функции на языке программирования. Математические функции. Функции даты и времени. Строковые функции. Основы ООП визуального программирования. Графические возможности ООП. Системы координат. Знакомство с системами ООП. «Калькулятор». Построение алгоритмических структур. Построение алгоритмических структур. «Переменные». «Коды символов». «Дата и время». «Графический редактор». «Анимация». Контрольная работа (тест) по теме «Основы алгоритмизации и ООП»

Моделирование и формализация (7 ч): Моделирование, формализация и визуализация. Моделирование, как метод познания. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей. Практические работы: Проект «Бросание мячика». Проект «Распознавание удобрений». Проект «Графическое решение уравнений». Контрольная работа (тест) по теме «Моделирование и формализация».

Информатизация общества (9 ч) Информатизационное общество. Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

Знать/ понимать:

Виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации. Единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации. Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл, понятие вспомогательного алгоритма. Программный принцип работы компьютера. Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

Уметь:

Выполнять базовые операции над объектами: цепочка символов, числами, списками, деревьями, проверять свойства этих объектов, выполнять и строить простые алгоритмы. Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс, открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и заархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной схемой, предпринимать меры антивирусной безопасности. Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации. Создавать информационные объекты. Структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление, проводить проверку правописания, использовать в тексте таблицы, изображения. Создавать и использовать различные формы представления информации: таблицы, формулы, графики, диаграммы. Переходить от одного представления данных к другому. Создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования. Осуществлять простейшую обработку цифровых изображений. Создавать записи в базе данных, создавать презентации на основе шаблонов. Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам. Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, и т.д.), следовать требованиям техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, таблиц, программ. Проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов. Создания информационных объектов. Организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов. Передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.