

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в рамках ФГОС НОО

1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

| | |
|--|----------|
| Общее количество педагогических работников начального образования | 4 |
| Уровень образования педагогических работников | |
| Высшее образование | 2 |
| Среднее-специальное | 2 |
| Незаконченное высшее | - |

Для реализации ООП начального образования имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

| №/п | Специалисты | Функции | Количество специалистов в начальной школе |
|-----|--------------------|---|---|
| 1. | Учитель | Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса | 4 |
| 2. | Педагог-психолог | Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. | 1 |
| 5. | Социальный педагог | Обеспечивает сопровождение учащихся социально-незащищенных категорий и их семей. | 1 |

Педагогические кадры

| Ф.И.О | Специальность | Образование | Категория | Стаж работы |
|--|---------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| Гончикова Юлия Олеговна | учитель начальных классов | высшее, Бурятский государственный университет, 2006 | Первая | 14 |
| Вовчинская Надежда Александровна | учитель начальных классов | высшее, Сахалинский государственный университет, 2011 | Соответствие занимаемой должности | 5 |
| Доржиева Ольга Сергеевна | учитель начальных классов | среднее специальное, Ачинское педагогическое училище, 1993 | Соответствие занимаемой должности | 3 |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| Резинкина Татьяна Александровна | учитель начальных классов | среднее специальное, Сахалинский государственный университет, 2016 | Молодой специалист | 2 |
| Никифорова Дарья Павловна | Педагог-психолог | высшее, Сахалинский государственный университет, 2018 | Молодой специалист | 0 |
| Султанова Лиана Николаевна | социальный педагог | высшее, Сахалинский государственный университет, 2011 | Соответствие занимаемой должности | 6 |

Все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым в ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, а именно:

Компетенции учителя начальной школы, обусловленные

| | |
|--|---|
| Требованиями к результатам освоения основных образовательных программ: | Управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся) и процессом собственного профессионального развития |
| Требованиями к структуре основных образовательных программ: | Проектировать рабочие учебные программы по предметам, внеурочной деятельности, проектировать работу классного руководителя |
| Требованиями к условиям реализации основных образовательных программ: | Способность эффективно использовать материально – технические, информационно - методические, ИКТ и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования |

2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудовано 5 кабинетов начальных классов, имеется спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, кабинет английского языка, кабинет психолога.

Во всех кабинетах установлены ПК и проекторы, интерактивные доски, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Функционирует единая локальная сеть.

На территории школы имеется спортивная и детская площадки.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения как внутри здания, так и прилегающей территории.

3. Учебно-методический комплекс на 2018-2019 учебный год
МБОУ основной общеобразовательной школы №14

| Класс (параллель) | Наименование учебника | Авторы учебника |
|------------------------------------|-----------------------|--|
| Начальное общее образование | | |
| Русский язык | | |
| 1 | Азбука | Горецкий В.Г. и др |
| 1 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 3 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 4 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| Рабочие тетради | | |
| 1 | Прописи | Горецкий В.Г. и др |
| 1 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П. |
| 3 | Русский язык | Канакина В.П. |
| 4 | Русский язык | Канакина В.П. |
| Литературное чтение | | |
| 1 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. |
| 2 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. |
| 3 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. |
| 4 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. |
| Рабочие тетради | | |
| 1 | Литературное чтение | Бойкина М.В., Виноградская Л.А. |
| 2 | Литературное чтение | Бойкина М.В., Виноградская Л.А. |
| 3 | Литературное чтение | Бойкина М.В., Виноградская Л.А. |
| 4 | Литературное чтение | Бойкина М.В., Виноградская Л.А. |
| Иностранный язык | | |
| 2 | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. |
| 3 | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Костина И.П. и др. |
| 4 | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. |
| Рабочие тетради | | |
| 2 | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Стрельникова О.В. |
| 3 | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В. |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| 4 | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В. |
| Математика | | |
| 1 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| 2 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. |
| 3 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. |
| 4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. |
| Рабочие тетради (комплект в 2 частях) | | |
| 1 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| 2 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И. |
| 3 | Математика | Моро М.И., Волкова С.И. |
| 4 | Математика | Волкова С.И. |
| Окружающий мир | | |
| 1 | Окружающий мир | Плешаков А.А. |
| 2 | Окружающий мир | Плешаков А.А. |
| 3 | Окружающий мир | Плешаков А.А. |
| 4 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. |
| Рабочие тетради | | |
| 1 | Окружающий мир | Плешаков А.А. |
| 2 | Окружающий мир | Плешаков А.А. |
| 3 | Окружающий мир | Плешаков А.А. |
| 4 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. |
| Искусство (музыка, ИЗО) | | |
| 1 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. |
| 2 | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. |
| 3 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. |
| 4 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. |
| 1 | Музыка | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 2 | Музыка | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 3 | Музыка | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 4 | Музыка | Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| Технология | | |
| 1 | Технология | Лутцева Е.А, Зуева Т.П. |
| 2 | Технология | Лутцева Е.А, Зуева Т.П. |
| 3 | Технология | Лутцева Е.А, Зуева Т.П. |
| 4 | Технология | Лутцева Е.А, Зуева Т.П. |
| Физическая культура | | |
| 1-4 | Физическая культура 1-4 | Лях В.И. |
| Основы религиозных культур и светской этики | | |
| 4 | Основы духовно- | Студеникин М.Т. |

| | | |
|---|---|-------------|
| | нравственной культуры народов России. Основы светской этики. | |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. | Кураев А.В. |

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение.

- 1) **Наличие созданной Информационной среды (ИС)** как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды подразделения составляют:

- программный комплекс «Сетевой город. Образование»; сайт образовательного учреждения <http://sakh-school14.ru>;
- сервер образовательного учреждения аккумулирующий в информационном центре учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 2) **Наличие компьютерной и мультимедийной техники:**

| Краткое наименование ОУ | Количество стационарных компьютеров | | Из них имеют выход в Интернет | Лицензионное программное обеспечение | Контентная фильтрация | Количество ноутбуков, планшетов | Наличие общешкольной локальной сети | NetSchool.Сетевой город | Количество другой техники | | | | Применение дистанционных технологий в обучении |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------------|----------------------|--|
| | всего | в т.ч. используется в учебных целях | | | | | | | сканеры | принтеры | интерактивные доски | мультимедиапроекторы | |
| МБОУ ООШ № 14 г. Южно-Сахалинска | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | да | да | 1 | 5 | 5 | 5 | да |

- 3) **Цифровые образовательные ресурсы**

Перечень поисковых систем

Поисковая система «Яндекс»

<http://www.yandex.ru>

Поисковая систем Google (Россия)

<http://www.google.ru>

Поисковая система «Рамблер»

<http://www.rambler.ru>

Поисковая система «Апорт»

<http://www.aport.ru>

Поисковая система «Поиск@Mail.ru»

<http://go.mail.ru>

Перечень интернет-сайтов

1. Каталоги ресурсов для образования

Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window/catalog>

Каталог Российского общеобразовательного портала

<http://www.school.edu.ru>

Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://catalog.iot.ru>

Каталог «Школьный Яндекс»

<http://school.yandex.ru>

Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»

<http://www.kinder.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

2. Общероссийские образовательные порталы

Сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://ege.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://eor.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://ndce.edu.ru>

Школьный портал

<http://www.portalschool.ru>

Повышение квалификации работников образования

<http://www.apkpro.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.law.edu.ru>

Российский портал открытого образования

<http://www.openet.edu.ru>

3. Материалы для самоподготовки учителей и учеников

Детские электронные презентации и клипы

<http://viki.rdf.ru/>

Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/>

Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа

<http://pedsovet.org>

Академия повышения квалификации работников образования (АПКиППРО)

<http://www.apkpro.ru>

Интел «Обучение для будущего»

<http://www.iteach.ru>

Информационно-методический сайт для учителей и школьников

<http://www.moyashkola.net>

Информационный портал для работников системы образования

<http://www.zavuch.info>

Информационный ресурсный центр по практической психологии

<http://psyfactor.org>

Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества

<http://www.openclass.ru>

Мир Бибигона. Детская социальная сеть

<http://www.mirbibigona.ru>

Сеть творческих учителей

<http://it-n.ru>

Школьный сектор

<http://school-sector.relarn.ru>

Детский Эко-Информ

<http://www.ecodeti.ru>

Мультимедийные сказки

<http://www.juja.ru>

Книги и дети

<http://www.bibliogid.ru>

Литературный журнал для детей и взрослых

<http://www.epampa.narod.ru>

Московский зоопарк

<http://www.roldesign.ru/zoo>

Природа и животные

<http://zoo.rin.ru>

Телеканал «Бибигон»

<http://www.bibigon.ru>

Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента

<http://claw.ru>

Энциклопедия замечательных людей и идей

<http://www.abc-people.com>

