


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
основная общеобразовательная школа №14.

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
естественно – математического цикла.
протокол от 30.08.2018 №1
Руководитель МО  Ефремова Д. Х.


Утверждена
приказом от 30.08.2018 №249 - ОД
Директор МБОУ ООШ №14
 Горбачева М.И.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Занимательная география»

бкласс

основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Покровенко Т.И. учитель географии

г. Южно-Сахалинск
2018г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Занимательная география» составлена на основе авторской программы В.Н. Ивановой «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград «Учитель». 2010 год.

Богатое содержание учебного курса предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности учащихся, способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов.

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Рабочая программа учебного курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Срок реализации программы – 1 год.

Общая характеристика учебного курса

География — это один из немногих школьных предметов, с помощью которых можно научить учеников думать, размышлять; воспитать патриотизм, любовь к окружающему миру, уважение к ближнему человеку и к другим народам. Основные цели и задачи обучения и воспитания реализуются в рамках учебного процесса. Но количество часов отведенных на предмет «география» в 6 классах, крайне мало. Какая-то часть информации (занимательной), остается нереализованной. Программа учебного курса «Занимательная география» «поможет получить более глубокие и прочные знания по географии.

Учебный курс способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, а также использовать свои знания в конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня.

В программе предусмотрены как теоретические занятия, так и практические работы в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

Цели: Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Освоение знаний об основных географических понятиях.

Овладение умением решения заданий повышенной сложности.

Развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.

Воспитательные:

- воспитание любви к своему краю и бережного отношения к природе;
- формирование общественной активности, формирование культуры общения и поведения в коллективе.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса и расширение кругозора обучающихся;
- развитие у кружковцев аналитического мышления, навыков работы с литературой и публичных выступлений;
- развитие самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании
- формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;

Воспитание географической культуры школьников.

В программе предусмотрены как теоретические занятия, так и практические работы, в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

Личностные метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

Предметные результаты:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты:

- заключаются: в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей учебной деятельностью;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование;
- сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию,

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки;
- в своих действиях и поступках, принимать решения.

Универсальные способы деятельности, формируемые в данном курсе.

- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ;
- отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Место учебного курса в учебном плане школы

Согласно учебному плану школы на ведение учебного курса «Занимательная география» выделен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

6 класс-34 часа

Теория-16 часов, практика-18 часов.

Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

Обоснование выбора УМК:

Авторская программа В.Н. Ивановой «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград «Учитель». 2010 год.

География для любознательных, или о чем ты не узнаешь на уроках географии.

Е.Н. Селищев. Ярославль «Академия развития» .2006 г.

Географическое краеведение г. Южно-Сахалинск 2010год.

За страницами учебника. Н.Н. Пивоварова М. Просвещение. 2015 год.

География «Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям.

Составитель: К.А Касаткина .Волгоград. «Учитель» 2005 год.

В кабинете имеется необходимое оборудование: печатные пособия, географические карты, учебно - практическое оборудование, оргтехника, мультимедиапроектор.

Наглядные пособия : атлас, глобус, географические карты, портреты учёных – географов, презентации, видеоматериалы: «История развития жизни на планете Земля».

Энциклопедии, справочники, хрестоматии, ресурсы интернета, Диск «География. Планета Земля» линия «Сфера».

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Тема	Количество часов	теория	практика	Основные виды внеурочной деятельности
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	Источники географической информации	6	3	3	Ориентирование по топографической карте. Работа с глобусом, картой, планом местности. Работа с разными источниками географической информации. Составление плана местности родного города С использованием условных знаков. Проект «По следам географических открытий»
3	Путешествие по родному краю.	6	2	4	Экскурсия в краеведческий музей. Подготовка презентации «Что меня окружает?» Доклады «Географические особенности города Южно-Сахалинска». Создание проекта. Защита проекта Обозначение географических объектов на контурной карте родного края. Создание презентации по теме «Малая родина – город Южно - Сахалинск Работа с разными источниками Информации.
4	Загадки географических оболочек Земли.	12	6	6	Составление кроссворда по иллюстративному материалу. Характеристика по плану реки, озера. Практическая работа «Видовое разнообразие растений и животных, их приспособление к условиям среды Охрана природы»
5	Страны мира.	8	4	4	Самостоятельная работа по группам. Круглый стол. Обсуждение, планирование. Работа с презентацией Обсуждение полученной информации 1 Сбор информации и подготовка к созданию презентации

					Просмотр видеофильма Обсуждение увиденного. Работа по подбору информации для составления презентации. Итоговое занятие «Что мы узнали?» Подведение итогов
6	Обобщение «Страны мира»	1		1	Тестирование.
	Итого:	34 часа	16	18	

Содержание учебного курса– 6 класс

Введение. Программа курса- 1 час.

Организация занятий по тем. Курса. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы курса. Знакомство с правилами по технике безопасности.

Источники географической информации- 6 часов

Карта – величайшее творение человечества

Типы географических карт. Географическая карта в профессиях.

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.

История географической карты, глобуса.

Великие учёные древности и современности , внёсшие вклад в развитие науки география.

По следам географических открытий.

Без карты нет географии. Их имена на географической карте.

Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий) .

Глобус. Масштаб и его виды.

Параллели. Меридианы.

Ориентирование и измерение расстояний по карте.

Проект «По следам географических открытий»

Путешествие по родному краю -6 часов.

Занимательный материал по родному краю. Игра - путешествие « Сахалин - край родной». Рекорды в рубрике « самый, самое, самая». Составления визитных карточек Сахалинской области. Конкурс «Великие игрища народов севера». Беседа с презентацией «Герои земли сахалинской». Игра «Сахалинская регата». Поле чудес «По страницам Красной книги Сахалинской области». Игра «Подземные богатства Сахалина» Викторина «Сахалинская мозаика».

Проект «Мой любимый уголок природы в Южно-Сахалинске»

Загадки географических оболочек Земли. 12 часов.

Литосфера - каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли.

Геологическое прошлое планеты.

Загадки атмосферы. Живые барометры. Проблемы изменения климата и как следствие-природы планеты. Природа и здоровье человека.

Загадки Мирового океана. Рекорды океанов « Самая, самое, самый». Атлас.

Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). Красная книга. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас).

«Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия.

Страны мира - 8 часов

Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны.

Путешествие по странам мира. Африка - самый жаркий материк. Страны, которых нет. Обычаи народов мира. Австралия - самый сухой материк. Южная Америка-самый влажный материк. Страны – гиганты. Антарктида - самый холодный материк. Проект «Северная Америка и Евразия» Страны – гиганты. Страны - малютки.

Проект: Северная Америка и Евразия.

Обобщение « Страны мира» -1 час.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Занимательная география»

Личностные результаты:

Школьник научится:

- использовать полученные знания при составлении проектов;
- выделять проблему, гипотезу, ставить цели и задачи;
- правильно строить свои умозаключения;
- самостоятельно разрабатывать пути решения проблемы;
- работать с дополнительными источниками информации;
- получать возможность использовать краеведческий и другой материал для создания проектов на практике
- получать возможность повысить уровень знаний о своей области

Метапредметные результаты:

повысить уровень творческого развития, познавательной активности

Карта - величайшее творение человечества.

- знать и объяснять понятия «географический объект».
- применять изображения из космоса для определения географических объектов
- уметь определять направления по карте и на местности.
- различать географические карты, различные по содержанию и масштабу
- определять значение карт для людей разных профессий
- знать и объяснять роль и вклад выдающихся ученых - географов в развитие науки географии

Путешествие по родному краю.

- знать историю своего края, его заселение, формирование обычаев, традиций.
- знать отечественных географов-исследователей, Сахалинской области их вклад в изучение природы. Уметь давать характеристику регионам области.
- приводить примеры событий и явлений, значимых для нашего края.
- использовать полученные знания в повседневной жизни, для самостоятельного поиска информации об истории и заселении родного края.
- находить занимательный материал по теме. «Путешествие по родному краю»

Предметные результаты:

Загадки географических оболочек Земли.

- знать и иметь представления о взаимосвязи процессов происходящих на Земле, о величии природных явлений, о значимости природы в жизни человека, его хозяйственной деятельности.
- прогнозировать изменение окружающей среды под влиянием хозяйственной деятельности человека.
- приводить примеры действий во время стихийных явлений на территории края
- отбирать источники для поиска занимательной и научной информации.
- использовать приобретенные знания и умения для чтения карт растительного и животного мира, для составления коллекции лекарственных трав.

Страны мира.

- знать и объяснять причины разнообразия народов на Земле.
- устанавливать зависимость человека, его хозяйственной деятельности, видов жилищ, пищи, обычаев и традиций от природных условий.
- понимать причины неравномерного размещения людей на земле. Знакомство с основными религиями мира.

Литература для учащихся:

Географическое краеведение. г. Южно - Сахалинск. 2010г.

Литература и пособия для учителя:

В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год.

В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград, «Учитель», 2009 год.

Примерная программа основного общего образования по краеведению. – Южно-Столяров А.А. Занимательная география - Й-Ола, 2001

Методические рекомендации по краеведению. Географическое краеведение. 6 класс/ Составитель Киселева Н.П. и др. – Южно-Сахалинск: Издательство СОИП и ПКК, 2006
Методические рекомендации к интегрированному курсу «Сахалиноведение». Биология. 6 класс/ Составители Пьянзина Г.И., Денисова Я.В. и др. – Южно-Сахалинск: Издательство СОИП и ПКК, 2006

Методические рекомендации по краеведению. 6 класс/ Составитель Орлова О.И. – Южно-Сахалинск: Издательство СОИП и ПКК, 2007

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Занимательная география».

№ п.п.	Тема разделов курса	Количество во часов	Теория	Практика	Дата	Корректировка
1	Введение.	1	1			
	Карта – величайшее творение человечества	6	3	3		
2	Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт.	1				
3	Географическая карта в профессиях. Основные источники географической информации.	1				
4	История географической карты, глобуса.	1				
5	По следам географических открытий. Приключения с географией (история географических названий).	1				
6	Проект «По следам географических открытий»	1				
7	Защита проекта «По следам географических	1				

	открытий»					
	Путешествие по родному краю	6	2	4		
8	Рекорды в рубрике «самый, самое, самая»	1				
9	Составления визитных карточек регионов	1				
10	Необычные памятники нашего края.	1				
11	Обычаи, традиции, и праздники.	1				
12	Подготовка проекта «Мой любимый уголок природы в Южно-Сахалинске»	1				
13	Защита проекта «Мой любимый уголок природы в Южно-Сахалинске	1				
	Загадки географических оболочек Земли	12	6	6		
14	Неразгаданные тайны глубин земли.	1				
15	Геологическое прошлое планеты.	1				
16	Загадки атмосферы. Живые барометры . природы планеты.	1				

17	Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты.	1				
18	Загадки Мирового океана.	1				
19	Рекорды океанов «Самая, самое, самый».	1				
20	Атлас несуществующих земель.	1				
21	Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас).	1				
22	Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга	1				
23	Природные парки и заповедники.	1				
24	Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас.)	1				
25	Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия.	1				
	Страны мира	8	4	4		

26	Путешествие по странам мира. Африка - самый жаркий материк.	1				
27	Разнообразие стран мира. Австралия - самый сухой материк.	1				
28	Южная Америка-самый влажный материк.	1				
29	Антарктида -самый холодный материк.	1				
30	Проект Северная Америка и Евразия.	1				
31	Страны – гиганты.	1				
32	Страны - малютки.	1				
33	Составление визитной карточки материка, страны. Игра «Угадай страну по описанию».	1				
34	Обобщение Тест «Страны мира» .	1				